

Foglalkozási napló

a 20___ /20___ . tanévre

Szociális gondozó és ápoló

szakma gyakorlati oktatásához

OKJ száma: 34 762 01

A napló vezetéséért felelős: _____

A napló megnyitásának dátuma: _____

A napló lezárásának dátuma: _____

FOGLALKOZTATÁSI NAPLÓ
SZOCIÁLIS GONDOZÓ ÉS ÁPOLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
32			10569-12 Gondozási-ápolási alapfeladatok	/		
32			Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat			
16			<i>A szakmai együttműködés és a segítő kapcsolat</i>	/		
		1	Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései			
		2	Az eltérő személyiségek, értékek, életstílus, kultúrák elfogadása a gyakorlatban			
		1	Empátia			
		1	Az előítéletek			
		1	A konfliktusok			
		2	Konfliktus-megoldási technikák és módszerek modellálása			
		1	A kommunikáció szimmetriája és aszimmetriája			
		1	A segítséget kérő ember kommunikációjának értelmezése			
		1	A segítséget kérő ember kommunikációs hiányosságainak tolerálása			
		1	Az emberi kiszolgáltatottság jeleinek felismerése			
		1	Nondirektív kommunikáció			
		2	A problémafeltárás kommunikációs eszközei			
		1	A segítő beszélgetés			
16			<i>A veszteségek feldolgozása gyakorlat</i>	/		
		5	A személyes veszteségek			
		2	A veszteségek feldolgozásának szakaszai			
		3	A veszteségek feldolgozásának szakaszai			
		4	A veszteségek feldolgozásának lehetőségei a csoportban			
		2	A veszteségek feldolgozásának lehetőségei a csoportban			
192			10571-12 Sajátos gondozási feladatok	/		
48			Szociális munka gyakorlata			
16			<i>Egyénekekkel és családokkal végzett szociális munka gyakorlata</i>			
		2	A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése			
		1	Az esetkezelés és a családsegítés rendjének szabályainak megfigyelése, alkalmazása			
		1	Az esetvitel és a családsegítés folyamatának megfigyelése			
		1	A korábbi családsegítő folyamatok megismerése, a folyó ügyek figyelemmel kísérése			
		2	A tereptanárral közösen kiválasztott család problémáinak megoldásában való részvétel			

FOGLALKOZTATÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Alíírás
Hét	Dátum	Óra				
		1	Az esetmegoldáshoz kapcsolódó adatok, információk gyűjtése			
		1	Az esetkezeléshez és a családsegítés kapcsolódó adminisztráció megfigyelése, elkészítése, alkalmazása			
		1	A családsegítő munkához szükséges adatok, információk, jogszabályok összegyűjtése, értelmezés			
		1	A szükségletek és erőforrások feltárásában való részvétel			
		1	Más az esetvitelre és a családsegítésre befolyást gyakorló intézményekkel, a jelzőrendszer tagjaival való kapcsolat			
		1	Az egyéni esetkezelés és a családsegítés feladatainak gyakorlása, a segítő beszélgetés elemeinek alkalmazása			
		1	Az erőforrások alkalmazásának tervezésében való részvétel az egyéni esetsegítés és a családsegítés során			
		2	A krízisek jeleinek felismerése és a krízisintervencióban való részvétel			
/		16	<i>A csoportokkal végzett szociális munka gyakorlata</i>			
		2	A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése			
		3	A csoportmunka folyamatának, módszereinek és a csoportdinamikai folyamatok megfigyelése			
		2	Részvétel a csoportmunka tervezésében, a csoportmunka eszközeinek, módszereinek kiválasztásában			
		3	Részvétel a csoportok szervezésében, működési feltételeik kialakításában és vezetésében			
		2	Részvétel a csoportmunka eredményeinek értékelésében			
		2	Részvétel önszolgáltató csoportok munkájában, működési feltételeik javításában			
		2	A csoportmunka adminisztrációjának megfigyelése és gyakorlása			
/		16	<i>Közösségi szociális munka gyakorlata</i>			
		2	A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése			
		2	A közösségi szociális munka formáinak és folyamatának megfigyelése (a szociális tervezés, a közösségfejlesztés, a szociális fejlesztés, a közösségszervezés, a szociális akció)			
		2	Részvétel a közösségi szükségletek és erőforrások feltárásában, a felmérés módszereinek kiválasztásában, a felmérési folyamat lebonyolításában			
		3	Részvétel hálózati munka szervezésében			
		2	A helyi társadalom spontán önszerveződéseinek, önszolgáltató szervezeteinek megismerése			
		3	Nonprofit szervezetek megjelenési formáinak, struktúrájának és irányítási rendszerének megismerése			
		2	Részvétel közösségi munkában, együttműködés más intézményekkel és az önkormányzatokkal			
/		96	Szociális gondozás gyakorlata			
/		32	<i>Idős emberek gondozása</i>			
		3	Az idős emberek gondozásának, segítségének megfigyelése; a gondozás, segítség dilemmáinak értelmezése, a korlátok és lehetőségek mérlegelése			
		4	Részvétel a gondozási, támogatási folyamat tervezésében, az eszközök és módszerek kiválasztásában			

FOGLALKOZTATÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Alíírás
Hét	Dátum	Óra				
		7	Részvétel a személyes környezet kialakításban, az életvitel támogatásában, a napirend kidolgozásában és a megvalósítás támogatásában			
		3	A gondozási terv elkészítésének és megvalósításának segítése			
		4	Az idős emberek érdekérvényesítő képességének segítése, támogatása felhatalmazásának mértékében			
		1	A gyógyászati segédeszközök beszerzése, tisztítása, kezelése, használata, használatának megtanítása			
		6	A gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozási módszereinek alkalmazása			
		4	A haldokló ember kísérése, a halott körüli teendők, a gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása			
/		32	<i>Fogyatékkal élők gondozása</i>			
		3	A fogyatékos emberek gondozásának, segítségének megfigyelése			
		4	A gondozás, segítség dilemmáinak értelmezése, a korlátok és lehetőségek mérlegelése			
		3	Részvétel a gondozási, támogatási folyamat tervezésében, az eszközök és módszerek kiválasztásában			
		4	Részvétel a mindennapi környezet kialakításban, az életvitel támogatásában a napirend kidolgozásában és a megvalósítás támogatásában			
		1	A testi ellátás és a testi érintkezés formái, jelentősége			
		1	A bazális stimulálás			
		5	Játékformák, a zenei és énekformák, a mozgásformák, a dramatikus játékok, a médiaformák, a szabadban űzhető foglalkozások és alkalmazása			
		4	A fejlesztési és rehabilitációs terv kialakításának, és megvalósításának segítése			
		3	Segíteni a fogyatékos emberek integrációjának megvalósítását, az akadályok elhárítását, a lehetőségek felkutatását			
		2	A gyógyászati segédeszközök beszerzése, tisztítása, kezelése, használata, a használatuk megtanítása			
		2	A haldokló ember kísérése, a halott körüli teendők, a gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása			
/		8	<i>Foglalkozási gyakorlat</i>			
		2	A tevékenységek tervezésének és szervezésének megfigyelése			
		2	Részvétel a tevékenységek tervezésében és szervezésében a tevékenységek feltételeinek kialakításban, a gondozottak motiválásában, az igények felmérésében			
		2	Részvétel a mindennapi önellátási tevékenységek megvalósításában, támogatásában a házi gondozás és a bentlakásos intézményekben			
		2	Részvétel a rekreációs és gyógytorna-jellegű foglalkozások megvalósításában, a családi és emberi kapcsolatok ápolásában, a szellemi, kulturális és művészeti tevékenységek megvalósításában, a termelő és munka jellegű foglalkozások szervezésében			
/		8	<i>Háztartási gyakorlat</i>			
		2	Részvétel háztartásgazdálkodással kapcsolatos tervezésben és háztartási költségvetés kialakításban			
		2	A háztartásvitel megfigyelése és részvétel a háztartási teendők szervezésében és megvalósításában; az idős emberek minél nagyobb önállóságának fenntartása, támogatása			

FOGLALKOZTATÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Alíírás
Hét	Dátum	Óra				
		2	Háztartási gépek, konyhatechnikai eszközök használata, tisztítása, karbantartása, az ételek tárolása, ételminta vételének higiénés előírásai, mosás, szárítás, vasalás, érintésvédelmi szabályok betartása, háztartási vegyszerek, mérgek szabályszerű tárolása			
		2	Részvétel az idős ember lakásának átalakításában, a szükséges források megszerzésében; részvétel a személyi- és a lakás higiénéjének megteremtésében			
		8	<i>Munka-, baleset- és tűzvédelem gyakorlata</i>			
		1	A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok értelmezése és alkalmazása			
		1	Munkavégzéssel és a munkahellyel összefüggő baleseti és egyéb veszélyforrások felismerése, megszüntetése vagy intézkedés kérése azok megszüntetésére			
		1	Mérgek, vegyszerek biztonságos tárolása, nyilvántartása; veszélyes hulladék tárolása			
		1	Gépek, berendezések áramtalanítása veszély esetén vagy a munkafolyamat befejezésével			
		1	Tűzoltó készülék használata			
		1	A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok adaptálása az idős ember adottságaihoz, az adott környezet viszonyaihoz (lakás, foglalkozási terem, csoportszoba stb.)			
		1	A veszélyelhárítás lehetőségeinek, módszereinek, eszközeinek alkalmazása			
		0,5	A mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások alkalmazása; a menekülési útvonalak kijelölése			
		0,5	Egyéni védőeszközök használata			
		8	<i>Gyógyíthatatlan betegek és haldoklók gondozása</i>			
		3	A gyógyíthatatlan betegek sajátos gondozási módszereinek alkalmazása			
		2	A testi ellátás és a testi érintkezés formái, jelentősége			
		1	A haldokló ember kísérése			
		1	A halott körüli teendők ellátása			
		1	A gyász feldolgozásának segítése, a család támogatása			
		48	Esetmegbeszélés és szupervízió a gyakorlaton			
		32	<i>Esetmegbeszélés</i>			
		2	Az esetmegbeszélés módszertana			
		1	Az esetmegbeszélés, mint segítség a szociális szakemberek számára			
		4	A folyamatos gyakorlat támogatása: esetelemzésekkel, esetbemutatókkal			
		1	A személyiségi jogok védelme, a segítő szerepének és céljainak ismertetése, szerepelemzés, a problémák meghatározása, a kompetenciák tisztázása			
		2	A személyes érintettség feltárása, megoldási, kimeneti lehetőségek felvázolása, az elvárások és az érzelmek feltárása, nehézségek, a felmerülő problémák, dilemmák felvázolása			
		4	A munkafolyamatban való részvétel értelmezése			
		3	Az esetmegbeszélése, elemzése (kiválasztás, megfigyelés, elemzés, értékelés, stb.)			
		7	Az eset bemutatása			

FOGLALKOZTATÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		2	A megoldás, a kimeneti lehetőségek felvázolása			
		1	Elvárások, érzelmek feltárása			
		1	A nehézségek, felmerülő problémák			
		1	A munkafolyamatban való részvétel értelmezése			
		2	A gyakorlat során felmerült etikai kérdések mérlegelése, a dilemmák értelmezése a tereptanár és a gyakorlólóhely más szakembereinek segítségével			
		1	Az emberi értékek és autonómia tisztelete a szociális gondozás gyakorlatában			
/		16	<i>Szupervízió</i>			
		2	A szupervízió módszertana			
		2	A szupervízió, mint segítség a szociális szakemberek számára			
		2	A szupervíziós támogatás, mint a személyiség védelmének és fejlesztésének eszköze			
		2	A segítő munka személyiséget, a kommunikációt, a szakmai munkát fenyegető, kiégést eredményező hatásai			
		2	A szakmai munkával való találkozás első élményének feldolgozása védett környezetben			
		2	A csoportmunka támogató lehetőségének alkalmazása a szakmai gyakorlat során			
		2	Önreflexió alkalmazásával megelőzni a kiégést			
		2	A szupervíziós támogatásra vonatkozó belső igény kiépítése			