

# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_ . tanévre

## Lakberendező

szakma gyakorlati oktatásához

OKJ száma: 55 211 06

A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_











# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
<b>10592-12 Lakberendezés</b>						
		<b>56</b>	<b>Tanácsadási gyakorlat</b>			
		<b>12</b>	<b>Kommunikációs gyakorlatok</b>			
		<b>8</b>	<p>A kommunikációs csatornák elemzése, a verbális és nem verbális kommunikáció jellemzőinek megismerése.</p> <p>Az aktív és hatékony figyelem és kérdezés</p> <p>Az egyirányú és az interaktív kommunikáció jellegzetességei, az egyéni kommunikációs stílus megismerése, alakítása.</p> <p>A személyes meggyőzési eszközei.</p> <p>Konfrontálódás a kommunikációban.</p> <p>A kommunikációs zavarok.</p> <p>A konfliktus, a konfliktuskezelés kommunikációs eszközei.</p> <p>Kapcsolatteremtés, kapcsolattartás, közszereplés, képkialakítás.</p> <p>A kommunikáció tudatos alkalmazása.</p> <p>Öltözködési alapismeretek hatása a kommunikáció sikerére - követelmények.</p>			
		<b>4</b>	<p>A személyiség és a kommunikáció összefüggései: önismeret, emberismeret, önbizalom, hitelesség</p> <p>Szóbeli kommunikáció: nyelvi illemtan. Beszédtréning, szituációs játékok</p> <p>Írásbeli kommunikáció: az írásos érintkezés műfjai (önéletrajz, levél, meghívó stb.)</p> <p>Testbeszéd, testünk részvétele a kommunikációban (testbeszéd, megjelenés, testtartás, a tér felismerése és használata, gesztusok, mimika, tekintet).</p> <p>A kommunikáció fejlesztése egy-egy témához kötődően szituációs gyakorlatokon keresztül.</p>			
		<b>20</b>	<b>Stílusfrissítés, stílusváltás</b>			
		<b>4</b>	<p>Belső terek frissítő, stílusváltó lakberendezési megoldásai.</p> <p>Stílustörténeti téralakító ötletek (jellemző dekorációs, bútor és kiegészítő kollektív áttekintése).</p>			
		<b>8</b>	<p>A klasszikus lakberendezési stílusok és az új trendek jellegzetességei.</p> <p>A tértágítás, a hangulatfokozás-, váltás és a kontrasztok alkalmazásának trükkjei (színek, fények, formák, anyagok).</p>			
		<b>8</b>	<p>Szituációs gyakorlatok:</p> <p>Ötletek egy-egy adott helység felújítására (a jelen állapot megismerése: alaprajz, esetleg képek alapján) - azonos funkció más megjelenés:</p> <p>Az átalakítás:</p> <p>egy-egy elem cseréje,</p> <p>dekoráció cseréje, átszínezés,</p> <p>formák átalakítása,</p> <p>más anyagok használata,</p> <p>más elrendezés</p> <p>Egy foglalkozás - egy probléma, három-négy megoldási javaslattal.</p> <p>Kivétel: vázlatok (alaprajz, falnézet, látvány, színek)</p> <p>A feladat összefoglalása a megoldások bemutatása, megvédése.</p> <p>Ötletbörze: egy- egy probléma megoldására.</p>			
		<b>24</b>	<b>Funkcióváltás</b>			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	Szituációs gyakorlatok: - ötletek adott helység átalakítására: kibővített funkció, funkcióváltás (pl. hálóból dolgozószoba...) Egy foglalkozás - egy probléma, három-négy megoldási javaslat. Kivitel: skiccek (alaprajz, falnézet, látvány) A feladat összefoglalása a megoldások bemutatása, megvédése.			
		8	Szituációs gyakorlatok: - ötletek lakásátrendezésre, a működés átszervezésére: pl. új családtag érkezése, elköltözése, otthoni munkahely kialakítása stb. Egy foglalkozás - egy probléma, három-négy megoldási javaslat. Kivitel: skiccek (alaprajz, falnézet, látvány) A feladat összefoglalása a megoldások bemutatása, megvédése.			
		8	Szituációs gyakorlatok: - ötletek nem lakáscélú terek lakáscélú kialakítására Egy foglalkozás - egy probléma, három-négy megoldási javaslat. Kivitel: skiccek (alaprajz, falnézet, látvány) A feladat összefoglalása a megoldások bemutatása, megvédése.			
<b>10593-12 Lakberendezői tervezés</b>						
		<b>192</b>	<b>Tervezési gyakorlat</b>			
		<b>54</b>	<b>Az egyes lakófunkciók terei</b>			
		8	Egymástól eltérő karakterű berendezési feladatok megoldása, melyek rögzítik a tanulóknak az azokra jellemző berendezési elveket. Közösségi lakótevékenységek (terei: előtér, konyha, étkező és a nappali) berendezési igényeinek és lehetőségeinek feltárása. Egy-egy lakófunkciót befogadó tér tervezése, vázlattervi és egy feladat alaptervi szinten, a világítás végiggondolásával.			
		8	Egymástól eltérő karakterű berendezési feladatok megoldása, melyek rögzítik a tanulóknak az azokra jellemző berendezési elveket. Közösségi lakótevékenységek (terei: előtér, konyha, étkező és a nappali) berendezési igényeinek és lehetőségeinek feltárása. Egy-egy lakófunkciót befogadó tér tervezése, vázlattervi és egy feladat alaptervi szinten, a világítás végiggondolásával.			
		8	Egymástól eltérő karakterű berendezési feladatok megoldása, melyek rögzítik a tanulóknak az azokra jellemző berendezési elveket. Egyéni lakótevékenységek (terei: háló, fürdő és gyerekszoba) berendezési igényeinek és lehetőségeinek feltárása. Egy-egy lakófunkciót befogadó tér tervezése, vázlattervi és egy feladat alaptervi szinten, a világítás és a burkolatok végiggondolásával.			
		8	Egymástól eltérő karakterű berendezési feladatok megoldása, melyek rögzítik a tanulóknak az azokra jellemző berendezési elveket. Egyéni lakótevékenységek (terei: háló, fürdő és gyerekszoba) berendezési igényeinek és lehetőségeinek feltárása. Egy-egy lakófunkciót befogadó tér tervezése, vázlattervi és egy feladat alaptervi szinten, a világítás és a burkolatok végiggondolásával.			
		8	Egymástól eltérő karakterű berendezési feladatok megoldása, melyek rögzítik a tanulóknak az azokra jellemző berendezési elveket. A háztartás segítésének, az otthoni munkavégzés (alkalomszerűen használt, illetve a megélhetést nyújtó otthoni munkavégzés esetén), a kikapcsolódás feladatainak elhelyezése, berendezési igényeinek és lehetőségeinek feltárása. Egy-egy lakófunkciót befogadó tér tervezése, vázlattervi szinten.			



# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	Egymástól eltérő karakterű berendezési feladatok megoldása, melyek rögzítik a tanulóknak az azokra jellemző berendezési elveket. A háztartás segítésének, az otthoni munkavégzés (alkalomszerűen használt, illetve a megélhetést nyújtó otthoni munkavégzés esetén), a kikapcsolódás feladatainak elhelyezése, berendezési igényeinek és lehetőségeinek feltárása. Egy-egy lakófunkciót befogadó tér tervezése, vázlattervi szinten.			
		6	Érdekes itt, a feladatokhoz kapcsolódóan, elkészíteni a bútorokba, bútorokra kerülő tárgyak leltárát. A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani az egyes helyiségtípusok közötti építészeti adottságokat és az ahhoz alkalmazott lakberendezési megoldásokat.			
<b>60</b>			<b>Komplett lakásberendezés</b>			
		2	Példák különböző lakástípusok berendezésére: - garzonlakás (max. 40 m <sup>2</sup> ), - kis családot szolgáló lakás (60-80 m <sup>2</sup> ), - nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m <sup>2</sup> )... - lakás otthoni munkahellyel Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattervi, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt. Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon. A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.			
		8	Példák különböző lakástípusok berendezésére: - garzonlakás (max. 40 m <sup>2</sup> ), - kis családot szolgáló lakás (60-80 m <sup>2</sup> ), - nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m <sup>2</sup> )... - lakás otthoni munkahellyel Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattervi, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt. Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon. A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	<p>Példák különböző lakástípusok berendezésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garzonlakás (max. 40 m<sup>2</sup>),</li> <li>- kis családot szolgáló lakás (60-80 m<sup>2</sup>),</li> <li>- nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m<sup>2</sup>)...</li> <li>- lakás otthoni munkahellyel</li> </ul> <p>Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattevi, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt.</p> <p>Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon.</p> <p>A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			
		8	<p>Példák különböző lakástípusok berendezésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garzonlakás (max. 40 m<sup>2</sup>),</li> <li>- kis családot szolgáló lakás (60-80 m<sup>2</sup>),</li> <li>- nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m<sup>2</sup>)...</li> <li>- lakás otthoni munkahellyel</li> </ul> <p>Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattevi, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt.</p> <p>Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon.</p> <p>A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			
		8	<p>Példák különböző lakástípusok berendezésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garzonlakás (max. 40 m<sup>2</sup>),</li> <li>- kis családot szolgáló lakás (60-80 m<sup>2</sup>),</li> <li>- nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m<sup>2</sup>)...</li> <li>- lakás otthoni munkahellyel</li> </ul> <p>Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattevi, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt.</p> <p>Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon.</p> <p>A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	<p>Példák különböző lakástípusok berendezésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garzonlakás (max. 40 m<sup>2</sup>),</li> <li>- kis családot szolgáló lakás (60-80 m<sup>2</sup>),</li> <li>- nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m<sup>2</sup>)...</li> <li>- lakás otthoni munkahellyel</li> </ul> <p>Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattevé, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt.</p> <p>Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon.</p> <p>A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			
		8	<p>Példák különböző lakástípusok berendezésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garzonlakás (max. 40 m<sup>2</sup>),</li> <li>- kis családot szolgáló lakás (60-80 m<sup>2</sup>),</li> <li>- nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m<sup>2</sup>)...</li> <li>- lakás otthoni munkahellyel</li> </ul> <p>Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattevé, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt.</p> <p>Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon.</p> <p>A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			
		8	<p>Példák különböző lakástípusok berendezésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garzonlakás (max. 40 m<sup>2</sup>),</li> <li>- kis családot szolgáló lakás (60-80 m<sup>2</sup>),</li> <li>- nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m<sup>2</sup>)...</li> <li>- lakás otthoni munkahellyel</li> </ul> <p>Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattevé, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt.</p> <p>Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon.</p> <p>A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		2	<p>Példák különböző lakástípusok berendezésére:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garzonlakás (max. 40 m<sup>2</sup>),</li> <li>- kis családot szolgáló lakás (60-80 m<sup>2</sup>),</li> <li>- nagy vagy generációsan tagozott családot szolgáló lakás (100-120 m<sup>2</sup>)...</li> <li>- lakás otthoni munkahellyel</li> </ul> <p>Adott feladatokon keresztül különböző lakástípusok és családmodellek (egyedülálló, kétfős háztartások, gyermekes családok, szülő-gyerek(ek)-nagyszülő,...) számára lakberendezési tervezési feladatok vázlattevi, alaptervi, illetve egy feladat kiviteli terv szinten. Ez a tervdokumentáció az alapterv elemein kívül, mindenképp tartalmazza a felmérési alaprajzot, a világítási és burkolati tervet és a konszignációt.</p> <p>Az egyik feladathoz helyszíni felmérés is kapcsolódjon.</p> <p>A témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			
<b>24</b>			<b>Különleges lakóterek</b>			
		6	<p>Alapterv készítése különleges helyszíni lakóterek berendezésére: nem lakásnak épült épületek lakáscélú kialakítása (loftlakás), a tetőtérrel speciális igényeinek és különleges lehetőségeinek feltárása. (Szerencsés, ha helyszíni bejárás, felmérés is kapcsolódik a feladathoz)</p>			
		8	<p>Alapterv készítése különleges helyszíni lakóterek berendezésére: nem lakásnak épült épületek lakáscélú kialakítása (loftlakás), a tetőtérrel speciális igényeinek és különleges lehetőségeinek feltárása. (Szerencsés, ha helyszíni bejárás, felmérés is kapcsolódik a feladathoz)</p>			
		8	<p>Vázlattevi szinten (egyéni és csoportmunkában): Galériák és a hozzátartozó lépcső elhelyezési lehetőségei (csak javaslat szinten) A lakás külső tereinek berendezése (teraszok, lakóterek...) A lehetőségek feltárása a pihenés, társas együttlét, étkezés, ételkészítés elhelyezésére.</p>			
		2	<p>Vázlattevi szinten (egyéni és csoportmunkában): Galériák és a hozzátartozó lépcső elhelyezési lehetőségei (csak javaslat szinten) A lakás külső tereinek berendezése (teraszok, lakóterek...) A lehetőségek feltárása a pihenés, társas együttlét, étkezés, ételkészítés elhelyezésére.</p>			
<b>24</b>			<b>Közületi terek tervezése</b>			
		6	<p>Alapterv készítése különböző közületi feladatot ellátó kb. 20-40 m<sup>2</sup> körüli helyiségek berendezésére, egyéni, vagy csoportmunkában. Ajánlott témák: Vezetői irodák, recepciók, ügyféltérrel bútorozása, hangulatossá tétele, A feladat megoldása során a tanulóknak a kiadott szolgáltatással kapcsolatosan végezzenek gyűjtést, melyet dokumentálnak is.</p>			
		8	<p>Alapterv készítése különböző közületi feladatot ellátó kb. 20-40 m<sup>2</sup> körüli helyiségek berendezésére, egyéni, vagy csoportmunkában. Ajánlott témák: ügyvédi, rendezvényszervező, utazási iroda ügyfélterének kialakítása, A feladat megoldása során a tanulóknak a kiadott szolgáltatással kapcsolatosan végezzenek gyűjtést, melyet dokumentálnak is.</p>			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	<p>Alapterv készítése különböző közületi feladatot ellátó kb. 20-40 m<sup>2</sup> körüli helységek berendezésére, egyéni, vagy csoportmunkában.</p> <p>Ajánlott témák:                      családi gyermekmegőrző, nyelvtúdió...</p> <p>Kiseb üzletek(pl. ruházat, édesség, mobiltelefon, lámpa...), kisebb vendéglátó terek, vendégterének bútorozása, stílusának kialakítása.</p> <p>A feladat megoldása során a tanulóknak a kiadott szolgáltatással kapcsolatosan végezzenek gyűjtést, melyet dokumentálnak is.</p>			
		2	<p>Legalább egy feladathoz hozzátartozik az anyag- és színterv és a konkrét termékajánlat is.</p> <p>A 3. és 4. témakör lezárásaként nyilvános értékelésen lehet összehasonlítani és értékelni az alkalmazott lakberendezési megoldásokat.</p>			
<b>30</b>			<b>Vizsgamunka tervezés, konzultáció</b>			
		6	<p>A vizsgamunka komplex tervezési feladat, kiegészítő funkciókkal. (Pl.: három generációs lakás vendégszobával)</p> <p>A szükséges építészeti tervrajzokat a képzést ellátó intézmény biztosítja.</p> <p>A terv adott családmoddell számára készül, feladat kiírásához hozzátartozik a megrendelői igények ismertetése is.</p> <p>A feladat kiviteli szintű tervdokumentáció készítése. (felmérés, berendezési alaprajz, falnézetek, látványrajzok min.: világítási terv, burkolati terv, egy beépített bútor terve, konszignáció, műszaki leírás) A dokumentációhoz hozzátartoznak a vázlattervek is.</p> <p>A dokumentálás minőségét szakdolgozathoz méltó szintre kell emelni.</p>			
		8	<p>A vizsgamunka komplex tervezési feladat, kiegészítő funkciókkal. (Pl.: három generációs lakás vendégszobával)</p> <p>A szükséges építészeti tervrajzokat a képzést ellátó intézmény biztosítja.</p> <p>A terv adott családmoddell számára készül, feladat kiírásához hozzátartozik a megrendelői igények ismertetése is.</p> <p>A feladat kiviteli szintű tervdokumentáció készítése. (felmérés, berendezési alaprajz, falnézetek, látványrajzok min.: világítási terv, burkolati terv, egy beépített bútor terve, konszignáció, műszaki leírás) A dokumentációhoz hozzátartoznak a vázlattervek is.</p> <p>A dokumentálás minőségét szakdolgozathoz méltó szintre kell emelni.</p>			
		8	<p>A vizsgamunka komplex tervezési feladat, kiegészítő funkciókkal. (Pl.: három generációs lakás vendégszobával)</p> <p>A szükséges építészeti tervrajzokat a képzést ellátó intézmény biztosítja.</p> <p>A terv adott családmoddell számára készül, feladat kiírásához hozzátartozik a megrendelői igények ismertetése is.</p> <p>A feladat kiviteli szintű tervdokumentáció készítése. (felmérés, berendezési alaprajz, falnézetek, látványrajzok min.: világítási terv, burkolati terv, egy beépített bútor terve, konszignáció, műszaki leírás) A dokumentációhoz hozzátartoznak a vázlattervek is.</p> <p>A dokumentálás minőségét szakdolgozathoz méltó szintre kell emelni.</p>			
		8	<p>A vizsgamunka komplex tervezési feladat, kiegészítő funkciókkal. (Pl.: három generációs lakás vendégszobával)</p> <p>A szükséges építészeti tervrajzokat a képzést ellátó intézmény biztosítja.</p> <p>A terv adott családmoddell számára készül, feladat kiírásához hozzátartozik a megrendelői igények ismertetése is.</p> <p>A feladat kiviteli szintű tervdokumentáció készítése. (felmérés, berendezési alaprajz, falnézetek, látványrajzok min.: világítási terv, burkolati terv, egy beépített bútor terve, konszignáció, műszaki leírás) A dokumentációhoz hozzátartoznak a vázlattervek is.</p> <p>A dokumentálás minőségét szakdolgozathoz méltó szintre kell emelni.</p>			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
<b>160</b>			<b>Kreatív gyakorlat</b>			
<b>45</b>			<b>Alapgyakorlatok</b>			
		8	A közvetlen érzéki tapasztalás (hallás, látás, tapintás) útján megszerzett élmények, képi, plasztikai feldolgozási képességének fejlesztése. A természeti és tárgyi környezet szépségeinek felfedezése. Egyszerű kézműves tevékenységek iránti nyitottság kialakítása. Az egyéni és csoportos alkotómunka alapelemeinek elsajátíttatása. Kreatív, képesség és kreativitásfejlesztő gyakorlatok.			
		8	A közvetlen érzéki tapasztalás (hallás, látás, tapintás) útján megszerzett élmények, képi, plasztikai feldolgozási képességének fejlesztése. A természeti és tárgyi környezet szépségeinek felfedezése. Egyszerű kézműves tevékenységek iránti nyitottság kialakítása. Az egyéni és csoportos alkotómunka alapelemeinek elsajátíttatása. Kreatív, képesség és kreativitásfejlesztő gyakorlatok.			
		8	A közvetlen érzéki tapasztalás (hallás, látás, tapintás) útján megszerzett élmények, képi, plasztikai feldolgozási képességének fejlesztése. A természeti és tárgyi környezet szépségeinek felfedezése. Egyszerű kézműves tevékenységek iránti nyitottság kialakítása. Az egyéni és csoportos alkotómunka alapelemeinek elsajátíttatása. Kreatív, képesség és kreativitásfejlesztő gyakorlatok.			
		8	A kreatív ember jellemzői. Alkotó képességek. Kreatív gyakorlatok (könnyedség, rugalmasság, eredetiség, újrafogalmazás, problémaérzékenység, kidolgozottság) Műhelyjellegű foglalkozások: a változatos anyagok és technikák alkalmazásának, a kísérletezés, próbálkozás, valamit elrontás, az újrakezdés lehetőségeinek megteremtésével, fokozatosan törekedve a művességre. Egyéni és csoportmunka.			
		8	A kreatív ember jellemzői. Alkotó képességek. Kreatív gyakorlatok (könnyedség, rugalmasság, eredetiség, újrafogalmazás, problémaérzékenység, kidolgozottság) Műhelyjellegű foglalkozások: a változatos anyagok és technikák alkalmazásának, a kísérletezés, próbálkozás, valamit elrontás, az újrakezdés lehetőségeinek megteremtésével, fokozatosan törekedve a művességre. Egyéni és csoportmunka.			
		5	A kreatív ember jellemzői. Alkotó képességek. Kreatív gyakorlatok (könnyedség, rugalmasság, eredetiség, újrafogalmazás, problémaérzékenység, kidolgozottság) Műhelyjellegű foglalkozások: a változatos anyagok és technikák alkalmazásának, a kísérletezés, próbálkozás, valamit elrontás, az újrakezdés lehetőségeinek megteremtésével, fokozatosan törekedve a művességre. Egyéni és csoportmunka.			
<b>45</b>			<b>Szakgyakorlatok</b>			
		3	Az arányok, formák, felületek, tömegek és a tér felfedezése kreatív feladatokon keresztül, egyéni és csoportmunkában. A környezet felületei. Felületképzési gyakorlatok síkban és plasztikában változatos anyagokkal. Plasztikai munkák talált anyagokkal, meglepő formatársításokkal.			
		8	Az arányok, formák, felületek, tömegek és a tér felfedezése kreatív feladatokon keresztül, egyéni és csoportmunkában. A környezet felületei. Felületképzési gyakorlatok síkban és plasztikában változatos anyagokkal. Plasztikai munkák talált anyagokkal, meglepő formatársításokkal			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	Méreték és arányok. A méretek és arányok megtapasztalása (kisebb, nagyobb; hosszabb, rövidebb...). Arányváltó feladatok.			
		8	Téri élmények. A sík és a tér különbözősége. Térjátékok (kinn, benn fent, lent). Zárt és nyitott terek. Téri élmények rajzi, plasztikai megjelenítése. Térkonstrukció talált, gyűjtött tárgyakból.			
		8	Épületdíszítések, minták gyűjtése. Gyűjtött minták egy-egy részletének kiemelése, nagyítása, új összefüggésbe helyezése. Ornamentika szerkesztése, rajzolása természeti motívumok (növények, csiga, kagyló...) felhasználásával.			
		8	Hasonlóság és különbözőség. Azonos funkciójú tárgyak megfigyelése, egyedi vonásaik, különbözőségeik felfedezése. Talált berendezési tárgy átalakítása, újrahasznosítása. Műhelyjellegű foglalkozások: a változatos anyagok és technikák alkalmazásával, modellkészítéssel kísérletezés lehetőségeinek megteremtésével. Egyéni és csoportmunka.			
		2	Hasonlóság és különbözőség. Azonos funkciójú tárgyak megfigyelése, egyedi vonásaik, különbözőségeik felfedezése. Talált berendezési tárgy átalakítása, újrahasznosítása. Műhelyjellegű foglalkozások: a változatos anyagok és technikák alkalmazásával, modellkészítéssel kísérletezés lehetőségeinek megteremtésével. Egyéni és csoportmunka.			
		<b>45</b>	<b>Szintani gyakorlatok</b>			
		6	Színkeverés: az összeadó és kivonó színkeverés sémájának elkészítése 3-3 alapszínnel Színezet, telítettség, világosság: J. Itten 12 részű színekörének elkészítése.			
		8	Kontrasztjelenségek: geometrikus kompozíció készítése a különböző kontrasztfajták illusztrálására (a feladatot érdemes együtt kiértékelni). Példák a kontrasztok megjelenésére a belső térben.			
		8	A színekedvelés (színpreferencia): saját színekedvelés ábrázolása A színasszociáció: színek asszociálása megadott fogalmakhoz, elhangzott zenéhez festett egyszerű kompozícióval. Színek hozzárendelése tetszés szerinti ellentétes fogalompárhoz (pl.: hideg-meleg, könnyű-nehéz, öreg-fiatal stb.)!			
		8	A szín és tér összefüggései: színekompozíció készítése, amely egy tetszés szerinti szín négy telítettségi, majd világossági fokozatának felhasználásával érzékelteti a tér mélységét. Feladatok a szín térérzet módosító szerepének érzékeltetésére enteriőr ábrázolásával, makett készítésével.			
		8	Szín és világítás: Ugyanannak a kompozíciónak különböző megvilágítású összehasonlítása.			
		7	Színharmonia összefüggések: harmonikus geometrikus kompozíciót készítése (monokrom, dikróm, trikóm kompozíció) Enteriőrt ábrázoló rajz kifestése szabadon választott harmóniatípus megjelenítésével. Diavetítéssel kísért beszélgetés, melynek célja az egyes harmóniafajták felismerése, begyakorlása, az enteriőrök színmegoldásainak értékelése. Átélt színharmonia élmény megjelenítése bármilyen formában.			
		<b>25</b>	<b>Dokumentálás</b>			
		1	A portfóliók célja, típusai (tematikus, projekt, folyamat, legjobb munkák...) Portfólió készítésének a menete, tartalma és felépítése.			
		8	A portfóliók célja, típusai (tematikus, projekt, folyamat, legjobb munkák...) Portfólió készítésének a menete, tartalma és felépítése.			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	A dokumentumok gyűjtésének, rendszerezésének és tárolásának lehetőségei. Az archiválás eszközei, lehetőségei, technikái: digitális és hagyományos technikák.			
		8	Válogatás, a válogatás szempontjait A portfólió formája Portfólió készítés: - egy konkrét tervezési munka bemutatása - a képzés legjobb feladatainak bemutatása - egy feladathoz kötődő lehetséges változatok bemutatása.			
		<b>96</b>	<b>Bútortervezési gyakorlat</b>			
		<b>21</b>	<b>Asztalok és kiegészítő bútorok</b>			
		8	Általános alapozás (alap fakötések: szélesbítő-, hosszabbító toldások, sarokkötések, keretkötések, kávakötések).			
		8	Az asztalok fajtái (étkező-, dohányzó-, író-, számítógépes-, gyermek-, nagybővíthető-, stb) és ergonómiájuk Asztalok felépítése, lap-, láb-, káva kialakítás lehetőségek Kötések és ergonómia bemutatása egy-egy asztal tervezésével és jellegrajzának megrajzolásával.			
		5	Kreatív tervezés: témakörhöz kötve, egyéni v. csoportos munkában Bútor makett, színhelyes szabadkézi látványrajz, fejlesztések, részletrajzok 1:1 műhelyrajz			
		<b>45</b>	<b>Tárolás bútorai</b>			
		3	A tároló bútorok fajtái (korpusz szerkezetek, polc, szekrény, fiókos komód, gardrób, konyha, stb.) és ergonómiájuk.			
		8	A tároló bútorok fajtái (korpusz szerkezetek, polc, szekrény, fiókos komód, gardrób, konyha, stb.) és ergonómiájuk Korpusz bútorok felépítése, speciális szerelvények, kialakítás lehetőségek.			
		8	Ajtótípusok. Fogantyúk, görgők.			
		8	Kötések és ergonómia bemutatása 1-1 tároló bútor tervezésével és jellegrajzának megrajzolásával. Egyedi, beépített tároló bútorok.			
		8	Kreatív tervezés: témakörhöz kötve, egyéni v. csoportos munkában.			
		8	Bútor makett, színhelyes szabadkézi látványrajz, fejlesztések.			
		2	Bútoripari szakrajzok (Jellegrajz, metszetek részletrajzok).			
		<b>30</b>	<b>Pihenő bútorok</b>			
		6	Kárpitos bútorok fajtái (szék, párnázott ülőke, karfás szék, fotel, kanapé...) és ergonómiájuk.			
		8	Kárpitozási alapok. Kárpitos bútorok felépítése, váz szerkezet kialakítás lehetőségek.			
		8	Kötések és ergonómia bemutatása 1-1 asztal tervezésével és jellegrajzának megrajzolásával.			
		8	Kreatív tervezés: témakörhöz kötve, egyéni v. csoportos munkában. Bútor makett, színhelyes szabadkézi látványrajz, fejlesztések, részletrajzok.			
		<b>96</b>	<b>Számítástechnika gyakorlat</b>			



# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
<b>32</b>			<b>2D tervezőprogram ismerete</b>			
		8	A lakberendezői alaprajzok, berendezési tervek elkészítéséhez használható (jellemzően vektorgrafikus) program ismerete. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Navigáció, eszközök és nézetek használata. Fóliák és szintek használata. Rajzok cseréje - rajzok kiírása különböző formátumokban, rajzok beolvasása. Tárgyak és elemek (például vonalak, téglalapok, körívek, sokszögek, kitöltések) létrehozása.			
		8	A lakberendezői alaprajzok, berendezési tervek elkészítéséhez használható (jellemzően vektorgrafikus) program ismerete. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Kijelölő eszközök használata. Tárgyak és elemek manipulálása, például másolása, mozgatása, törlése, forgatása, átméretezése, tükrözése, nyújtása, eltolása, meghosszabbítása.			
		8	A lakberendezői alaprajzok, berendezési tervek elkészítéséhez használható (jellemzően vektorgrafikus) program ismerete. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Felületek színezése, tónusozása, anyagjelölések használata Távolságok, szögek, területek mérése, méretezése Objektum tulajdonságok beállítása és módosítása. Szövegek és méretezések beillesztése, létrehozása és módosítása.			
		8	A lakberendezői alaprajzok, berendezési tervek elkészítéséhez használható (jellemzően vektorgrafikus) program ismerete. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Blokkok és mezők használata. OLE használata, például egy fájl beágyazására vagy csatolására valamint hiperhivatkozás hozzáadása egy tárgyhoz. Nyomatási lehetőségek használata és módosítása.			
<b>32</b>			<b>3D tervezőprogram ismerete</b>			
		8	Térbeli modellek, látványtervek készítése. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Térbeli nézetek használata. Térbeli pontok, vonalak rajzolása. Térbeli lemezek, felületek létrehozása.			
		8	Térbeli modellek, látványtervek készítése. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Szilárdtest modellek készítése elemi szilárdtestekkel, kihúzással, forgatással.			
		8	Térbeli modellek, látványtervek készítése. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Axonometrikus és perspektivikus ábrázolási (üzem)módok Fények, anyagok használata			
		8	Térbeli modellek, látványtervek készítése. A program ismertetése kiterjed az alábbi alkalmazásokra: Látványtervi megjelenítés eszközei, renderelés A kész látványterv továbbítási lehetőségei a megrendelő felé (kép, virtuális nyomtatás, ingyenes rajzolasó program...)			
<b>16</b>			<b>Irodai programok lakberendezői alkalmazása</b>			
		8	Szövegszerkesztő programok. Táblázatkezelő programok.			
		8	Üzenet és levélküldő alkalmazások. Fájlkezelő programok. Az önálló információgyűjtés eszközei: az Internet használata.			

# HALADÁSI NAPLÓ

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
16			<b>Digitális prezentáció</b>			
		8	Az elkészült tervek, dokumentumok, portfólió bemutatásának lehetőségei. Diasorozatok, képkollázsok önálló készítése.			
		8	A weblapok által elérhető megjelenési, prezentálási lehetőségek (ismeret szintjén). Fotók, képállományok kezelése, szerkesztése, módosítása.			