# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Gyakorló ápoló**

**14. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 723 02)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félévi érdemjegy | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | | | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-**  **zik**  **(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | | **543** | **11151-16**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** |  | | |
|  | | 543 | Klinikai gyakorlat |  | | |
|  | | 108 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon |  | | |
|  |  | 8 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  A belgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  Az anamnézis felvételének megfigyelése.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg előkészítés sternum-, mellkas-, haspunkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.  Segédkezés légzésfunkciós vizsgálat kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál. |  |  |  |
|  |  | 4 | Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikus célú csapolásokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban. |  |  |  |
|  | | 80 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon |  | | |
|  |  | 4 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  A sebészeti osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.  Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A sebészeti ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális sebészeti fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A sebészeti ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális sebészeti fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg előkészítés tályog-, izületipunkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.  Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 4 | Előkészítés és segédkezés enterális mesterséges táplálásnál. |  |  |  |
|  | | 40 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon |  | | |
|  |  | 4 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  A traumatológiai/ortopédiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.  Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A traumatológiai/ortopédiai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális traumatológiai/ortopédiai fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.  Súlyos sérültek vizsgálatának specialitásai. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A traumatológiai/ortopédiai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális traumatológiai/ortopédiai fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.  Súlyos sérültek vizsgálatának specialitásai.  Betegmozgatás, pozicionálás elvégzése, mobilizálást segítő eszközökkel. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg előkészítése radiológiai vizsgálatokhoz, a vizsgálat metodikájának megfigyelése.  Beteg előkészítés izületipunkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.  Beteg előkészítés arthroscopos vizsgálathoz részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.  Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően.  Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 4 | A konzervatív terápiás módszerek (gipsz-rögzítés, ortézisek) megfigyelése.  Gipszelt végtagú beteg megfigyelése, a végtag vizsgálatának elvégzése.  Segédkezés extensioval rendelkező beteg ápolási folyamatában.  Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.  Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban. |  |  |  |
|  | | 40 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészeti-nőgyógyászati osztályon |  | | |
|  |  | 4 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  A szülészet-nőgyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.  Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A szülészet-nőgyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális szülészet-nőgyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A szülészet-nőgyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális szülészet-nőgyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.  Terhes nő fizikális vizsgálatának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.  Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül. |  |  |  |
|  |  | 8 | Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.  Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg előkészítés Douglas punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.  Beteg előkészítés laparoszkópiához, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 4 | Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  | | 40 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon |  | | |
|  |  | 4 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  Az ideggyógyászati osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.  Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  Az ideggyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális ideggyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.  Zavart tudatú, eszméletlen beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  Az ideggyógyászati ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai. Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális ideggyógyászati fizikális vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.  Zavart tudatú, eszméletlen beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.  Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Beteg előkészítés EEG, EMG, ENG vizsgálatokhoz.  Beteg előkészítés és megfigyelés kontrasztanyaggal végzett radiológiai vizsgálatokhoz. |  |  |  |
|  |  | 8 | Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.  Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  Beteg előkészítés lumbal vagy ciszterna punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 4 | Betegek oktatása gyógyászati segédeszközök alkalmazására.  Betegek fizikális képességének felmérése gyógyászati segédeszközök alkalmazásával kapcsolatban. |  |  |  |
|  | | 40 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon |  | | |
|  |  | 4 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  Pszichiátriai osztályon betartandó beteg- és dolgozóbiztonsági szabályok.  A pszichiátriai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.  Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A pszichiátriai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz, beteg megfigyeléshez kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.  Zavart tudatú beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A pszichiátriai ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  Speciális pszichiátriai fizikális vizsgálatokhoz, beteg megfigyeléshez kapcsolódó ápolói feladatok megismerése.  Zavart tudatú beteg fizikális vizsgálatának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.  Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.  Segédkezés elektroconvulsiv terápia során.  Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  A gyógyszerelés, gyógyszer osztás speciális szabályai pszichiátriai osztályon. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.  Segédkezés elektroconvulsiv terápia során.  Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  A gyógyszerelés, gyógyszer osztás speciális szabályai pszichiátriai osztályon.  Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 4 | Speciális pszichoterápiás foglalkozások megfigyelése. |  |  |  |
|  | | 40 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon |  | | |
|  |  | 4 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  Az urológiai osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.  Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  Az anamnézis felvételének megfigyelése.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  Az anamnézis felvételének megfigyelése.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.  Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg előkészítés cystoskópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.  A beteg előkészítése natív és kontrasztanyagos radiográfiai vizsgálatokhoz, a vizsgálatok metodikájának megfigyelése.  Beteg előkészítés katéterezéshez, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Vizeletgyűjtés, vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése.  Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  Segédkezés gyógyszerelés kivitelezésében.  Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően. |  |  |  |
|  |  | 4 | Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Segédkezés a különböző urológiai műtétek beteg előkészítésében, a műtött beteg fogadásához, megfigyeléséhez, ápolásához kapcsolódó ápolói feladatokban. |  |  |  |
|  | | 100 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályon |  | | |
|  |  | 4 | Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  A különböző kisklinikumi profilú osztályok helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  Az anamnézis felvételének specialitásai a különböző kisklinikumi területeken.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  A kisklinikumi területek speciális fizikális vizsgálataihoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  Az anamnézis felvételének specialitásai a különböző kisklinikumi területeken.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál.  A kisklinikumi területek speciális fizikális vizsgálataihoz kapcsolódó ápolói feladatok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.  A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.  A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.  A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.  A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.  A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kisklinikumi területek helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségei.  A különböző területeken alkalmazandó egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Bed side vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül.  Az osztályon alkalmazott leggyakoribb terápiás módok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  Segédkezés, gyógyszerelés kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az osztályos gyógyszertárolás, gyógyszerrendelés szabályainak megismerése.  Segédkezés, gyógyszerelés kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Intramusculáris, subcutan injekció bejuttatása orvosi utasításnak megfelelően. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  | | 55 | Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon |  | | |
|  |  | 8 | A sürgősségi osztály helyi és intézményi szintű diagnosztikai és terápiás lehetőségeinek feltérképezése.  Az osztály munka, baleset, környezetvédelmi és minőségirányítási szabályai.  Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új betegek fogadásának rendje, az első orvosi és ápolói vizsgálat megismerése.  A sürgősségi ellátást igénylő beteg anamnézis felvételének specialitásai.  Az orvosi fizikális vizsgálatok módszereinek és az egyes élettanitól eltérő eredményeinek értelmezése, segédkezés fizikális vizsgálatoknál. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.  Segédkezés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyszerű eszközös vizsgálatok kompetencia szintű alkalmazása.  Vérvétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizelet mintavétel laboratóriumi diagnosztikai vizsgálat céljából.  Vizeletvizsgálat végzése gyorsteszt alkalmazásával.  Segédkezés POCT labordiagnosztikai vizsgálatnál, vércukor mérés kivitelezése.  12 elvezetéses EKG készítése.  Segédkezés non invazív beteg monitorozás kivitelezésében, non invazív betegmonitorozás kompetencia határokon belül. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.  Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, izületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.  Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés / kivitelezés a különböző diagnosztikai vizsgálatokhoz kapcsolódó ápolói feladatokban.  Beteg előkészítés lumbál-, has-, mellkas-, punkcióhoz, tályog-, izületi punkcióhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban.  Beteg előkészítés endoszkópos vizsgálatokhoz, részvétel a beavatkozás utáni ápolási folyamatban. |  |  |  |
|  |  | 7 | Előkészítés infúziós terápiához, segédkezés az infúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés sürgősségi transzfúziós terápiához, segédkezés a transzfúziós terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében.  Előkészítés oxigén és inhalációs terápiához, segédkezés oxigén és inhalációs terápiához kapcsolódó ápolói feladatok kivitelezésében. |  |  |  |
|  | | **93** | **11152-16**  **Egészségnevelő és fejlesztő tevékenység** |  | | |
|  | | 93 | Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat |  | | |
|  | | 21 | Egészségnevelés gyakorlat |  | | |
|  |  | 1 | Részvétel az egészségi állapot felmérésében.  Részvétel a prevenció különböző formáiban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel az egészségi állapot felmérésében.  Részvétel a prevenció különböző formáiban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Felvilágosító tevékenység folytatása egészségkárosító tényezőkről.  Egészségfejlesztő foglalkozás szervezésében való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 4 | Részvétel a páciensek/kliensek egészséges életmódra való felkészítésében. |  |  |  |
|  | | 16 | Edukációs gyakorlat |  | | |
|  |  | 4 | Beteg és hozzátartozójának oktatásában részt vesz (diabetes, nefrológiai, pulmonológia).  Megtanítja a gyógyászati segédeszközök használatát.  Megtanítja a beteget a beteg napló vezetésére.  A beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg és hozzátartozójának oktatásában részt vesz (diabetes, nefrológiai, pulmonológia).  Megtanítja a gyógyászati segédeszközök használatát.  Megtanítja a beteget a beteg napló vezetésére.  A beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására. |  |  |  |
|  |  | 4 | Beteg és hozzátartozójának oktatásában részt vesz (diabetes, nefrológiai, pulmonológia).  Megtanítja a gyógyászati segédeszközök használatát.  Megtanítja a beteget a beteg napló vezetésére.  A beteget és hozzátartozóját oktatja a szövődménymentes életvitel és életmód kialakítására. |  |  |  |
|  | | 56 | Rehabilitációs gyakorlat |  | | |
|  |  | 4 | A rehabilitációs rendszer speciális intézményei felépítésének, munkarendjének megismerése.  Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 8 | Neurológiai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 8 | Neurológiai károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 8 | Mozgásszervi károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés |  |  |  |
|  |  | 8 | Mozgásszervi károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés |  |  |  |
|  |  | 8 | Kardio–pulmonalis károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 4 | Kardio–pulmonalis károsodott betegek ellátásában, gondozásában való közreműködés. |  |  |  |