# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus**

**13. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 725 02)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félévi érdemjegy | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | | | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-**  **zik**  **(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | | **198** | **11222-16**  **Klinikumi ismeretek** |  | | |
|  | | 198 | Klinikumi gyakorlat |  | | |
|  | | 111 | Belgyógyászati gyakorlat |  | | |
|  |  | 8 | A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok.  A beteg kültakarójának a megfigyelése.  A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A beteg kültakarójának a megfigyelése.  A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése. Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  Vérvétel.  Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  Vérvétel.  Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Betegvizsgálat megfigyelése.  Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Betegvizsgálat megfigyelése.  Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Terápiás beavatkozások megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása.  Ellátási folyamat kísérése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Terápiás beavatkozások megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása.  Ellátási folyamat kísérése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 7 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  | | 46 | Sebészeti és traumatológiai gyakorlat |  | | |
|  |  | 1 | A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 4 | Sebellátás.  Kötözésben segédkezés.  Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  Sebváladékok megfigyelése.  Drének megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 4 | Műtétek.  A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  Aszepszis/antiszepszis.  Kézfertőtlenítés.  Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 4 | Műtétek.  A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  Aszepszis/antiszepszis.  Kézfertőtlenítés.  Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 4 | A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozáshoz.  A testváladékok megfigyelése és felfogása.  Vérvétel.  Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 4 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Közreműködés az ápolási folyamatban.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 4 | A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  Sérültek fogadása, első vizsgálata.  Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  A testváladékok megfigyelése és felfogása.  Vérvétel. |  |  |  |
|  |  | 8 | A sebkötözések.  Sebek dezinficiálása.  Típuskötések alkalmazása.  Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  Kötözések az alsó és felső végtagon. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csonttörések ellátása.  Rögzítő kötések, gipszelések.  A törések vértelen helyretétele, repozició.  Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  Extenzió felhelyezésének megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 2 | Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás. |  |  |  |
|  |  | 3 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Közreműködés az ápolási folyamatban.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:  Mozgás, pihenés, higiéné.  Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.  Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  | | 41 | Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |  | | |
|  |  | 3 | Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csecsemő osztályos gyakorlat.  Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  Szoptatás és táplálás.  Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  Testtömeg és testarányok mérése.  Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csecsemő osztályos gyakorlat.  Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  Szoptatás és táplálás.  Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  Testtömeg és testarányok mérése.  Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gyermekosztályos gyakorlat.  Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  Érzékszervek működésének megfigyelése.  Köhögés és köpet megfigyelése.  Hányás és hányadék megfigyelése.  Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gyermekosztályos gyakorlat.  Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  Érzékszervek működésének megfigyelése.  Köhögés és köpet megfigyelése.  Hányás és hányadék megfigyelése.  Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  |  | 6 | Gyermekosztályos gyakorlat.  Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  Érzékszervek működésének megfigyelése.  Köhögés és köpet megfigyelése.  Hányás és hányadék megfigyelése.  Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  | | **160** | **Összefüggő szakmai gyakorlat**  **(nyári gyakorlat)** |  | | |
|  | | 160 | **11222-16**  **Klinikumi ismeretek** |  | | |
|  | | 160 | Klinikumi gyakorlat |  | | |
|  | | 88 | Belgyógyászati gyakorlat |  | | |
|  |  | 8 | A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok.  A beteg kültakarójának a megfigyelése.  A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A beteg kültakarójának a megfigyelése.  A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése. Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  Vérvétel.  Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  Vérvétel.  Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Betegvizsgálat megfigyelése.  Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Betegvizsgálat megfigyelése.  Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Terápiás beavatkozások megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása.  Ellátási folyamat kísérése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Terápiás beavatkozások megfigyelése.  A megfigyelések dokumentálása.  Ellátási folyamat kísérése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  | | 40 | Sebészeti és traumatológiai gyakorlat |  | | |
|  |  | 8 | A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  Sebellátás.  Kötözésben segédkezés.  Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  Sebváladékok megfigyelése.  Drének megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Műtétek.  A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.  Általános műtéti előkészítésben segédkezés.  Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.  Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.  A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.  Általános műtéti utókezelésben segédkezés.  Aszepszis/antiszepszis.  Kézfertőtlenítés.  Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 4 | A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozáshoz.  A testváladékok megfigyelése és felfogása.  Vérvétel.  Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében. |  |  |  |
|  |  | 4 | Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  Közreműködés az ápolási folyamatban.  Az ápolási dokumentáció vezetése.  Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  Sérültek fogadása, első vizsgálata.  Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  A testváladékok megfigyelése és felfogása.  Vérvétel.  A sebkötözések.  Sebek dezinficiálása.  Típuskötések alkalmazása.  Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.  Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.  Kötözések az alsó és felső végtagon. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csonttörések ellátása.  Rögzítő kötések, gipszelések.  A törések vértelen helyretétele, repozició.  Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.  Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.  Extenzió felhelyezésének megfigyelése.  Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás. |  |  |  |
|  | | 32 | Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |  | | |
|  |  | 8 | Csecsemő osztályos gyakorlat.  Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  Szoptatás és táplálás.  Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  Testtömeg és testarányok mérése.  Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csecsemő osztályos gyakorlat.  Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.  Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.  Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  Szoptatás és táplálás.  Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  Testtömeg és testarányok mérése.  Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gyermekosztályos gyakorlat.  Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  Érzékszervek működésének megfigyelése.  Köhögés és köpet megfigyelése.  Hányás és hányadék megfigyelése.  Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gyermekosztályos gyakorlat.  Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  Érzékszervek működésének megfigyelése.  Köhögés és köpet megfigyelése.  Hányás és hányadék megfigyelése.  Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  Pihenés feltételeinek biztosítása.  Beteg környezetének higiénéje.  Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  Kapcsolat a szülőkkel. |  |  |  |