# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Pszichiátriai gondozó**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 55 762 04)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félévi érdemjegy | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | | | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-**  **zik**  **(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | | **403** | **10579-12**  **Pszichiátriai gondozási feladatok** |  | | |
|  | | 403 | A pszichiátriai betegek gondozásának gyakorlata |  | | |
|  | | 46 | Aktivitás, foglalkozás gyakorlata |  | | |
|  |  | 8 | A tevékenység, a foglalkozás funkciója, jelentősége: az önmegvalósítás, a fizikai és szellemi aktivitás, az ismeretszerzés, az önállóság, a szórakozás, a rekreáció, a kapcsolatok megőrzésének, a rehabilitáció esélyének eszköze.  A pszichiátriai betegek foglalkozáson való részvételének speciális feltételei (orvosi javaslat stb.). |  |  |  |
|  |  | 8 | A tevékenység, a foglalkozás funkciója, jelentősége: az önmegvalósítás, a fizikai és szellemi aktivitás, az ismeretszerzés, az önállóság, a szórakozás, a rekreáció, a kapcsolatok megőrzésének, a rehabilitáció esélyének eszköze.  A pszichiátriai betegek foglalkozáson való részvételének speciális feltételei (orvosi javaslat stb.). |  |  |  |
|  |  | 8 | A foglalkozás főbb elvei: önkéntesség, személyre szabottság, célszerűség, hasznosság, rendszeresség, folyamatosság, az érdeklődést felkeltő és fenntartó változatosság, értékelés, elismerés.  Részvétel a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, együttműködés más szakemberekkel.  A szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia módszerének alkalmazása.  Civil és önsegítő csoportok szerepe az aktivitás kereteinek kialakításában |  |  |  |
|  |  | 8 | A foglalkozás főbb elvei: önkéntesség, személyre szabottság, célszerűség, hasznosság, rendszeresség, folyamatosság, az érdeklődést felkeltő és fenntartó változatosság, értékelés, elismerés.  Részvétel a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, együttműködés más szakemberekkel.  A szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia módszerének alkalmazása.  Civil és önsegítő csoportok szerepe az aktivitás kereteinek kialakításában |  |  |  |
|  |  | 8 | A foglalkozás főbb elvei: önkéntesség, személyre szabottság, célszerűség, hasznosság, rendszeresség, folyamatosság, az érdeklődést felkeltő és fenntartó változatosság, értékelés, elismerés.  Részvétel a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, együttműködés más szakemberekkel.  A szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia módszerének alkalmazása.  Civil és önsegítő csoportok szerepe az aktivitás kereteinek kialakításában |  |  |  |
|  |  | 6 | A foglalkozás főbb elvei: önkéntesség, személyre szabottság, célszerűség, hasznosság, rendszeresség, folyamatosság, az érdeklődést felkeltő és fenntartó változatosság, értékelés, elismerés.  Részvétel a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, együttműködés más szakemberekkel.  A szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia módszerének alkalmazása.  Civil és önsegítő csoportok szerepe az aktivitás kereteinek kialakításában |  |  |  |
|  | | 46 | A pszichiátriai betegek komplex gondozásának gyakorlata |  | | |
|  |  | 2 | Pszichiátriai kórképek, tüneteik és értelmezésük.  Pszichiátriai kórképekből adódó deviáns viselkedések értelmezése.  A holisztikus szemléletű gondozási folyamat tervezése.  Komplex gondozás nyújtása, mint a szükséglet kielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek, tüneteik és értelmezésük.  Pszichiátriai kórképekből adódó deviáns viselkedések értelmezése.  A holisztikus szemléletű gondozási folyamat tervezése.  Komplex gondozás nyújtása, mint a szükséglet kielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek, tüneteik és értelmezésük.  Pszichiátriai kórképekből adódó deviáns viselkedések értelmezése.  A holisztikus szemléletű gondozási folyamat tervezése.  Komplex gondozás nyújtása, mint a szükséglet kielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek, tüneteik és értelmezésük.  Pszichiátriai kórképekből adódó deviáns viselkedések értelmezése.  A holisztikus szemléletű gondozási folyamat tervezése.  Komplex gondozás nyújtása, mint a szükséglet kielégítés és az autonómia megőrzésének eszköze. |  |  |  |
|  |  | 8 | A pszichiátriai betegek jogai; együttműködés az ápoló-gondozó teammel.  Minőségbiztosítás és minőségfejlesztés a gondozásban.  A pszichiátriai betegegek holisztikus szemléletű gondozásának intézményrendszere. |  |  |  |
|  |  | 8 | A pszichiátriai betegek jogai; együttműködés az ápoló-gondozó teammel.  Minőségbiztosítás és minőségfejlesztés a gondozásban.  A pszichiátriai betegegek holisztikus szemléletű gondozásának intézményrendszere. |  |  |  |
|  |  | 4 | A pszichiátriai betegek jogai; együttműködés az ápoló-gondozó teammel.  Minőségbiztosítás és minőségfejlesztés a gondozásban.  A pszichiátriai betegegek holisztikus szemléletű gondozásának intézményrendszere. |  |  |  |
|  | | 46 | A pszichiátriai betegek rehabilitációjának, érdekvédelmének gyakorlata |  | | |
|  |  | 4 | A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A rehabilitáció elvei, a pszichiátriai rehabilitációs folyamat lépései, tervezése.  Aktivizálás és foglalkoztatás szerepe a pszichiátriai gondozottak rehabilitációjában.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások. |  |  |  |
|  |  | 8 | A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A rehabilitáció elvei, a pszichiátriai rehabilitációs folyamat lépései, tervezése.  Aktivizálás és foglalkoztatás szerepe a pszichiátriai gondozottak rehabilitációjában.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások. |  |  |  |
|  |  | 8 | A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A rehabilitáció elvei, a pszichiátriai rehabilitációs folyamat lépései, tervezése.  Aktivizálás és foglalkoztatás szerepe a pszichiátriai gondozottak rehabilitációjában.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások. |  |  |  |
|  |  | 8 | Közösségi pszichiátriai ellátás feladatai, szakemberei, a szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia elmélete és módszerei.  A pszichiátriai betegek rehabilitációjának jogi szabályozása, betegek és ellátottak jogai.  Civil és önsegítő csoportok szerepe a rehabilitáció kereteinek, lehetőségeinek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Közösségi pszichiátriai ellátás feladatai, szakemberei, a szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia elmélete és módszerei.  A pszichiátriai betegek rehabilitációjának jogi szabályozása, betegek és ellátottak jogai.  Civil és önsegítő csoportok szerepe a rehabilitáció kereteinek, lehetőségeinek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Közösségi pszichiátriai ellátás feladatai, szakemberei, a szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia elmélete és módszerei.  A pszichiátriai betegek rehabilitációjának jogi szabályozása, betegek és ellátottak jogai.  Civil és önsegítő csoportok szerepe a rehabilitáció kereteinek, lehetőségeinek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 2 | Közösségi pszichiátriai ellátás feladatai, szakemberei, a szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia elmélete és módszerei.  A pszichiátriai betegek rehabilitációjának jogi szabályozása, betegek és ellátottak jogai.  Civil és önsegítő csoportok szerepe a rehabilitáció kereteinek, lehetőségeinek kialakításában. |  |  |  |
|  | | 59 | Egészségnevelés gyakorlata |  | | |
|  |  | 6 | Részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében.  A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások feltérképezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében.  A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások feltérképezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében.  A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások feltérképezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében.  A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások feltérképezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében.  A pszichiátriai gondozottak rehabilitációjának megtervezése, részvétel a rehabilitációs feladatokban.  A pszichiátriai betegek és családjaik által igénybe vehető egészségügyi és szociális ellátások feltérképezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, együttműködés más szakemberekkel.  A szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia módszerének alkalmazása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, együttműködés más szakemberekkel.  A szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia módszerének alkalmazása. |  |  |  |
|  |  | 5 | Részvétel a közösségi pszichiátriai ellátás megszervezésében, együttműködés más szakemberekkel.  A szocioterápia, művészetterápia és az ergoterápia módszerének alkalmazása. |  |  |  |
|  | | 206 | A pszichiátriai betegek intézményi gondozásának gyakorlata |  | | |
|  |  | 3 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai betegek sajátos szükségleteinek, kapcsolatrendszerének, problémáinak és erőforrásainak felmérése.  Konfliktuskezelési technikák alkalmazása, egyéni esetkezelés és csoportmunka pszichiátriai betegek és családjaik körében, részvétel az aktivizálás és foglalkoztatás megszervezésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  |  | 3 | Pszichiátriai kórképek és tünetek felismerése, értelmezése, a belőlük eredő devianciák kezelése, a tárgyvesztés okozta negatív érzések, fájdalmak értelmezése, kezelése, feldolgozása.  Részvétel a veszélyeztető és krízishelyzetek kezelésében, megoldásában. |  |  |  |
|  | | **186** | **10580-12**  **A pszichiátriai gondozás adminisztrációs feladatai** |  | | |
|  | | 186 | Szociális szolgáltatás adminisztrációjának gyakorlata |  | | |
|  | | 63 | A pszichiátriai ellátás folyamatának adminisztrációja |  | | |
|  |  | 5 | Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei.  A szociális gondozás és ápolás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési terv készítése.  Gondozási napló, forgalmi napló, látogatási napló és eseménynapló. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei.  A szociális gondozás és ápolás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési terv készítése.  Gondozási napló, forgalmi napló, látogatási napló és eseménynapló. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei.  A szociális gondozás és ápolás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési terv készítése.  Gondozási napló, forgalmi napló, látogatási napló és eseménynapló. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei.  A szociális gondozás és ápolás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési terv készítése.  Gondozási napló, forgalmi napló, látogatási napló és eseménynapló. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei.  A szociális gondozás és ápolás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési terv készítése.  Gondozási napló, forgalmi napló, látogatási napló és eseménynapló. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.  A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai.  A pszichiátriai ellátás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési, rehabilitációs terv készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.  A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai.  A pszichiátriai ellátás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési, rehabilitációs terv készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.  A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai.  A pszichiátriai ellátás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési, rehabilitációs terv készítése. |  |  |  |
|  |  | 2 | A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.  A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai.  A pszichiátriai ellátás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak stb., egyéni gondozási, ápolási, fejlesztési, rehabilitációs terv készítése. |  |  |  |
|  | | 63 | Számítástechnikai gyakorlat |  | | |
|  |  | 6 | Körlevél készítés, boríték címzés, etikett nyomtatása.  Egyszerű weboldal készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Körlevél készítés, boríték címzés, etikett nyomtatása.  Egyszerű weboldal készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Körlevél készítés, boríték címzés, etikett nyomtatása.  Egyszerű weboldal készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Körlevél készítés, boríték címzés, etikett nyomtatása.  Egyszerű weboldal készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Körlevél készítés, boríték címzés, etikett nyomtatása.  Egyszerű weboldal készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Táblázatok készítése, konvertálása.  Táblázatkezelő program használata tervezési feladatok megoldásában: pénzügyi függvények, kereső függvények használata. |  |  |  |
|  |  | 8 | Táblázatok készítése, konvertálása.  Táblázatkezelő program használata tervezési feladatok megoldásában: pénzügyi függvények, kereső függvények használata. |  |  |  |
|  |  | 8 | Táblázatok készítése, konvertálása.  Táblázatkezelő program használata tervezési feladatok megoldásában: pénzügyi függvények, kereső függvények használata |  |  |  |
|  |  | 1 | Táblázatok készítése, konvertálása.  Táblázatkezelő program használata tervezési feladatok megoldásában: pénzügyi függvények, kereső függvények használata. |  |  |  |
|  | | 60 | A pszichiátriai gondozás adminisztrációs gyakorlata |  | | |
|  |  | 7 | A közigazgatási eljárás szabályai, az ügyiratok tartalmi és formai követelményei, szociális intézmények működésének dokumentumai.  Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei, dokumentumok, levelek, feljegyzések tartalmi és formai követelményei. |  |  |  |
|  |  | 8 | A közigazgatási eljárás szabályai, az ügyiratok tartalmi és formai követelményei, szociális intézmények működésének dokumentumai.  Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei, dokumentumok, levelek, feljegyzések tartalmi és formai követelményei. |  |  |  |
|  |  | 8 | A közigazgatási eljárás szabályai, az ügyiratok tartalmi és formai követelményei, szociális intézmények működésének dokumentumai.  Az intézményi nyilvántartások, dokumentumok rendszere, tartalmi és formai követelményei, dokumentumok, levelek, feljegyzések tartalmi és formai követelményei. |  |  |  |
|  |  | 8 | A pszichiátriai ellátás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak, stb., egyéni gondozási, ápolási fejlesztési terv készítése.  Gondozási napló, forgalmi napló, látogatási napló és eseménynapló. |  |  |  |
|  |  | 8 | A pszichiátriai ellátás kötelező és az intézményben szokásos dokumentumai: naplók, nyilvántartások, leltárak, stb., egyéni gondozási, ápolási fejlesztési terv készítése.  Gondozási napló, forgalmi napló, látogatási napló és eseménynapló. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.  A pályázatírás tartalmi és formai követelményei.  A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.  A pályázatírás tartalmi és formai követelményei.  A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai. |  |  |  |
|  |  | 5 | A szolgáltatást igénybevevő iratainak, értékeinek kezelési szabályai.  A pályázatírás tartalmi és formai követelményei.  A szakmai protokollok alkalmazása, a minőségbiztosítás iratai és dokumentumai. |  |  |  |