# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Szociális szakgondozó**

**13. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 762 03)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félévi érdemjegy | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-****zik****(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | **214** | **10525-12****A szociális ellátás általános tevékenységei** |  |
|  | 88 | Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat |  |
|  | 36 | Tanulástechnika gyakorlat |  |
|  |  | 8 | A tanulást befolyásoló külső, belső és lelki (képességek, készségek, motiváció, érdeklődés, elvárások) tényezők. A tanulási módszerek, eszközök szerepe a hatékony tanulásban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Írás, olvasás, szövegértés, elemzés, visszaadás problémái; az egyes készségek fejlesztése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A modern technikai eszközök használatának előnyei. A sajátélményű tanulás. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szakmai tanulás a terepen. |  |  |  |
|  |  | 4 | A vizsgadrukk és kezelése. |  |  |  |
|  | 6 | A reális énkép szerepe a szociális segítésben |  |
|  |  | 4 | A másik ismerete. Önismeret, önismeret-fejlesztés. A segítő szakmák hatása a személyiségre. Önvédelmi technikák. |  |  |  |
|  |  | 2 | A másik ismerete. Önismeret, önismeret-fejlesztés. A segítő szakmák hatása a személyiségre. Önvédelmi technikák. |  |  |  |
|  | 14 | A szakmai együttműködés készségei |  |
|  |  | 6 | Az együttműködés szociálpszichológiai, csoportdinamikai összefüggései. Az eltérő személyiségek, értékek, életstílus, kultúrák elfogadása a gyakorlatban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Empátia.Az előítéletek. |  |  |  |
|  | 14 | A veszteségek feldolgozása gyakorlat |  |
|  |  | 8 | A személyes veszteségek. |  |  |  |
|  |  | 6 | A veszteségek feldolgozásának szakaszai. |  |  |  |
|  | 6 | A kongruens kommunikáció gyakorlása |  |
|  |  | 2 | A kommunikáció és a társas érintkezés kultúrája. Az adekvát kommunikáció. A sajátos kommunikációs jelzések értelmezése, tolerálása. A saját kommunikáció kontrollásása és hatótényezőinek felismerése. |  |  |  |
|  |  | 4 | A kommunikáció és a társas érintkezés kultúrája. Az adekvát kommunikáció. A sajátos kommunikációs jelzések értelmezése, tolerálása. A saját kommunikáció kontrollásása és hatótényezőinek felismerése. |  |  |  |
|  | 6 | A segítő kapcsolat eszközeinek alkalmazása |  |
|  |  | 4 | A kommunikáció szimmetriája és aszimmetriája.A segítséget kérő ember kommunikációjának értelmezése.A segítséget kérő ember kommunikációs hiányosságainak tolerálása. |  |  |  |
|  |  | 2 | Az emberi kiszolgáltatottság jeleinek felismerése. |  |  |  |
|  |  | 6 | A szakmai kommunikáció fejlesztése |  |  |  |
|  |  | 6 | Az írásos és a szóbeli kommunikáció és információszolgáltatás. A kulturált vitakészség fejlesztése. A meggyőzés kommunikációs eszközeinek alkalmazása. |  |  |  |
|  | 72 | Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat |  |
|  | 18 | Gyakorlat a család és életmód körében |  |
|  |  | 8 | A tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása. |  |  |  |
|  |  | 2 | A tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása, értelmezése és feldolgozása. |  |  |  |
|  | 18 | Szociológiai alapismereti gyakorlat |  |
|  |  | 6 | A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében. A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezéses technikák). |  |  |  |
|  |  | 8 | A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása. Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 4 | A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása. Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  | 18 | Szociálpolitikai monitorozás |  |
|  |  | 4 | A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük. megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése. |  |  |  |
|  |  | 6 | A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzése feltételeinek és szabályainak áttekintése. |  |  |  |
|  | 18 | Az intézmény megismerése |  |
|  |  | 2 | Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében. Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere. Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása. Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése. A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzése feltételeinek és szabályainak áttekintése. |  |  |  |
|  | 54 | Pszichológiai gyakorlat |  |
|  | 27 | Gyermektanulmányok |  |
|  |  | 8 | Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése. Helyszínek: bölcsőde, óvoda, általános iskola, középiskola, ifjúsági klub, gyermekotthon, átmeneti otthon, család. |  |  |  |
|  |  | 8 | Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése. Helyszínek: bölcsőde, óvoda, általános iskola, középiskola, ifjúsági klub, gyermekotthon, átmeneti otthon, család. |  |  |  |
|  |  | 8 | Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése. Helyszínek: bölcsőde, óvoda, általános iskola, középiskola, ifjúsági klub, gyermekotthon, átmeneti otthon, család. |  |  |  |
|  |  | 3 | Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése. Helyszínek: bölcsőde, óvoda, általános iskola, középiskola, ifjúsági klub, gyermekotthon, átmeneti otthon, család. |  |  |  |
|  | 27 | Az életút pszichikus jellemzői |  |
|  |  | 5 | Az elkészített életút interjú alanya pszichikus jellemzőinek feltárása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az elkészített életút interjú alanya pszichikus jellemzőinek feltárása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A társadalmi jelenségek pszichés okainak megismerése. |  |  |  |
|  |  | 6 | Az ember viselkedésének és döntéseinek megértése. Az előítéletek életutat befolyásoló hatása. |  |  |  |
|  | **36** | **10559-12****Elsősegély-nyújtási feladatok** |  |
|  | 36 | Az elsősegélynyújtás gyakorlata |  |
|  | 18 | Mechanikai sérülések, gyermekbetegségek ellátása |  |
|  |  | 2 | Az életműködési adatok rögzítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Testsúly, testmagasság mérése. Az elsősegélynyújtási kötelezettség. Az elsősegélynyújtás alapszabályai. A stabil oldalfekvés biztosításának módjai. Mechanikai sérülések ellátása. Törések, vérzések jellemzői és ellátásuk technikái. Idegentest a szemben és a légutakban. A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái. |  |  |  |
|  |  | 8 | Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái. A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei. Az égési sérülések jellemzői és ellátásuk módszerei, technikái. A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk. A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei. A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei. Védőoltások és kísérő tüneteik enyhítése. |  |  |  |
|  | 18 | Veszélyeztető állapotok |  |
|  |  | 8 | A közvetlen életveszély felismerése. Az egészségi állapot gyors megváltozásának felismerése. Veszélyeztető állapotokból következő feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása, heveny rosszullétek, belgyógyászati balesetek. Mérgezések jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái. Belgyógyászati megbetegedések. Elsősegély nyújtás sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén. |  |  |  |
|  |  | 8 | Epilepszia és lázas eklampszia. A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái. Segítségnyújtás a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában. Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái. Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák. |  |  |  |
|  |  | 2 | Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése. |  |  |  |
|  | **160** | **Összefüggő szakmai gyakorlat****(nyári gyakorlat)** |  |
|  | **124** | **10525-12****A szociális ellátás általános tevékenységei** |  |
|  | 70 | Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat |  |
|  | 16 | Gyakorlat a család és életmód körében |  |
|  |  | 8 | Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú előkészítése, megvalósítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egy, a tanulók által kiválasztott (nem a szociális ellátás klienseként élő) család egy felnőtt tagjával készített életútinterjú értelmezése és feldolgozása. |  |  |  |
|  |  | 18 | Szociológiai alapismereti gyakorlat |  |  |  |
|  |  | 8 | A tapasztalatok értelmezése a szociológia alapfogalmainak és alapvető összefüggéseinek rendszerében.A szociológiai adatfelvétel módszereinek alkalmazása (megfigyelés, dokumentumelemzés, kísérlet és a kérdezéses technikák).A társadalom összetételét mutató adatok értelmezése és ábrázolása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 2 | Adatgyűjtés és értelmezés a helyi társadalom szerkezetének és jellemzőinek tárgykörében.A helyi erőforrások és hiányok felmérési technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 18 | Szociálpolitikai monitorozás |  |  |  |
|  |  | 6 | A szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi ellátás állami, egyházi és civil szervezetei, intézményrendszerük. |  |  |  |
|  |  | 8 | A képző intézmény/iskola környezetében tevékenykedő, elérhető szociális, foglalkoztatási, családtámogatási, köznevelési, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és munkaügyi intézmények monitorozás-szintű megtekintése, feladatainak és működésüknek áttekintő megismerése. |  |  |  |
|  |  | 4 | A jóléti ellátások és támogatások rendszerének megismerése, az ellátások megszerzése feltételeinek és szabályainak áttekintése. |  |  |  |
|  |  | 18 | Az intézmény megismerése |  |  |  |
|  |  | 4 | Az intézmény helye a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi, köznevelési, közigazgatási rendszerben; az adott település ellátási rendszerében.Az intézmény profilja és tevékenységének rendszere. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az intézmény külső és belső kapcsolatrendszerének megismerése.Az intézmény működését szabályozó jogszabályok, pénzforrási lehetőségeinek feltárása.Az intézmény belső struktúrájának, tárgyi feltételeinek, működésének, fenntartásának, döntési folyamatának megismerése.A kínált szolgáltatások és a kliensek szükségletei közötti viszony feltárása. |  |  |  |
|  |  | 6 | Információk gyűjtése a szolgáltatásokhoz való hozzájutás feltételeiről, lehetőségeiről.Az alkalmazott szupervízió formái; a munkacsoportok közötti együttműködés.Az intézmény adminisztrációja. |  |  |  |
|  |  | 54 | Pszichológiai gyakorlat |  |  |  |
|  |  | 27 | Gyermektanulmányok |  |  |  |
|  |  | 2 | Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése.Helyszínek: bölcsőde,óvoda,általános iskola, középiskola,ifjúsági klub,gyermekotthon, átmeneti otthon,család.Életkori csoportok:csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év),óvodáskor (3-6 év),iskoláskor (6-10 év),prepubertáskor (10-14 év),pubertáskor (14-18 év). |  |  |  |
|  |  | 8 | Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése.Helyszínek: bölcsőde,óvoda,általános iskola, középiskola,ifjúsági klub,gyermekotthon, átmeneti otthon,család.Életkori csoportok:csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év),óvodáskor (3-6 év),iskoláskor (6-10 év),prepubertáskor (10-14 év),pubertáskor (14-18 év). |  |  |  |
|  |  | 8 | Helyszínek vagy életkori csoportok alapján egy-egy gyerek viselkedésének megfigyelése.Helyszínek: bölcsőde,óvoda,általános iskola, középiskola,ifjúsági klub,gyermekotthon, átmeneti otthon,család.Életkori csoportok:csecsemő- és kisgyermekkor (0-3 év),óvodáskor (3-6 év),iskoláskor (6-10 év),prepubertáskor (10-14 év),pubertáskor (14-18 év). |  |  |  |
|  |  | 8 | Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása |  |  |  |
|  |  | 1 | Eltérő környezetben – vérszerinti családban, nevelőszülőknél vagy gyermekotthonban nevelkedő azonos korosztályba tartozó egy-egy gyermek viselkedésének megfigyelése és összehasonlítása |  |  |  |
|  |  | 27 | Az életút pszichikus jellemzői |  |  |  |
|  |  | 7 | Az elkészített életút interjú alanya pszichikus jellemzőinek feltárása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A társadalmi jelenségek pszichés okainak megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ember viselkedésének és döntéseinek megértése. |  |  |  |
|  |  | 4 | Az előítéletek életutat befolyásoló hatása. |  |  |  |
|  |  | **36** | **10559-12****Elsősegélynyújtási feladatok** |  |  |  |
|  |  | 18 | Az elsősegélynyújtás gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 18 | Mechanikai sérülések, gyermekbetegségek ellátása |  |  |  |
|  |  | 4 | Az életműködési adatok rögzítése.Testsúly, testmagasság mérése.Az elsősegélynyújtási kötelezettség.Az elsősegélynyújtás alapszabályai. |  |  |  |
|  |  | 8 | A stabil oldalfekvés biztosításának módjai.Mechanikai sérülések ellátása.Törések, a vérzések jellemzői és ellátásuk technikái.Idegentest a szemben és a légutakban.A légutak átjárhatóságának biztosítási technikái.Áramütés jelei és a segítségnyújtás lehetőségei, módszerei, technikái.A fagyások jellemzői és ellátásuk lehetőségei, módszerei. |  |  |  |
|  |  | 6 | Az égési sérülések jellemzői és ellátásuk módszerei, technikái.A háztartási balesetek sérülései, ellátásuk.A cukorbetegség jelei és a cukorbeteg ellátásának lehetőségei.A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei, a tünetek enyhítésének technikái és módszerei.Védőoltások és kísérő tüneteik enyhítése. |  |  |  |
|  |  | 18 | Veszélyeztető állapotok |  |  |  |
|  |  | 2 | A közvetlen életveszély felismerése.Az egészségi állapot gyors megváltozásának felismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Veszélyeztető állapotokból következő feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása, heveny rosszullétek, belgyógyászati balesetek.Mérgezések jellemzői és a segítségnyújtás módszerei, technikái.Belgyógyászati megbetegedések.Elsősegélyt nyújt sebészeti beavatkozást igénylő balesetek esetén.Epilepszia és lázas eklampszia. |  |  |  |
|  |  | 8 | A sokkos és görcsös állapotok és a segítségnyújtás módszerei, technikái.Segítségnyújtás a fedél nélkül élők elemi fizikai ellátásában.Az éhezés, a kiszáradás jelei és a segítségnyújtás módszerei, technikái.Tömegbalesetek, tömegkatasztrófák.Mentőhívás, rendőrség, katasztrófavédelem értesítése |  |  |  |