# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Szociális asszisztens**

**14. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 762 02)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félévi érdemjegy | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-****zik****(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | **155** | **10558-16****Önálló szociális segítő feladatok** |  |
|  | 93 | A szociális munka gyakorlata |  |
|  | 31 | Az egyéni esetkezelés és a családsegítés gyakorlata |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése.Az intézmény szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi rendszerben és a település szociális ellátásában betöltött helyének megismerése.Az intézmény belső struktúrájának tanulmányozása.A döntések kialakulásának megfigyelése.Az intézményben megoldott szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi problémák és a segítségért forduló klienskör megismerése.A kínált szolgáltatások és a klienskör szükségletei közötti viszony.Részvétel a kliensek fogadásában, a fogadó tér kialakításában, az információszolgáltatásban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az esetkezelés és a családsegítés rendjének szabályainak megfigyelése, alkalmazása.Az esetvitel és a családsegítés folyamatának megfigyelése.Az esetkezelés és a családsegítés során alkalmazandó jogszabályok összegyűjtése és értelmezése.A problémamegoldó modell működésének megfigyelése és alkalmazása.A korábbi családsegítő folyamatok megismerése, a folyó ügyek figyelemmel kísérése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A választott egyén problémáinak előtörténete.A tereptanárral közösen kiválasztott család problémáinak megoldásában való részvétel.Az esetmegoldáshoz kapcsolódó adatok, információk gyűjtése.Az esetkezeléshez és a családsegítés kapcsolódó adminisztráció megfigyelése, elkészítése, alkalmazása.A családsegítő munkához szükséges adatok, információk, jogszabályok összegyűjtése, értelmezése.A szükségletek és erőforrások feltárásában való részvétel. |  |  |  |
|  |  | 7 | Más, az esetvitelre és a családsegítésre befolyást gyakorló intézményekkel, a jelzőrendszer tagjaival való kapcsolat.A kliensek más intézményekkel, saját családjukkal, munkahelyükkel való kapcsolatának közvetett és közvetlen segítése.Az esetmegoldás és a családsegítés eredményességének értékelésében való részvétel.Egyéni és családi krízisek, krízisintervenció.Az adminisztrációs munka végzését segítő számítástechnikai programok használata.Jegyzőkönyvek, nyilvántartások vezetése.Adatok gyűjtése, rögzítése. |  |  |  |
|  |  | 31 | A csoportokkal végzett szociális munka gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 1 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése.A csoportmunka folyamatának, módszereinek és a csoportdinamikai folyamatok megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a csoportmunka tervezésében, a csoportmunka eszközeinek, módszereinek kiválasztásában.Részvétel a csoportok szervezésében, működési feltételeik kialakításában és vezetésében.Csoportvezetőként való részvétel a csoport munkájában. |  |  |  |
|  |  | 6 | Részvétel a csoportmunka eredményeinek értékelésében.Részvétel önsegítő csoportok munkájában, működési feltételeik javításában.A csoportmunka adminisztrációjának megfigyelése és gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 31 | A közösségi szociális munka gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 2 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A lakóhely, lakókörzet szociális szükségleteinek és erőforrásainak felmérése, összevetése.A helyi közösségi szociális munka tanulmányozása.A helyi társadalom spontán önszerveződéseinek, önsegítő szervezeteinek megismerése. Nonprofit szervezetek megjelenési formáinak, struktúrájának és irányítási rendszerének megismerése.Részvétel közösségi munkában, együttműködés más intézményekkel és az önkormányzatokkal. |  |  |  |
|  |  | 8 | A lakásotthoni, lakóotthoni feladatok.A hajléktalan-ellátásban jelentkező feladatok. |  |  |  |
|  |  | 5 | Pályázatírásban való részvétel.Projekt tervezésében, szervezésében és megvalósításában való részvétel.A közösségi szociális munka adminisztrációjának megfigyelése és gyakorlása.Az adminisztrációs munka végzését segítő számítástechnikai programok használata. |  |  |  |
|  |  | 62 | Esetmegbeszélés és szupervízió gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 31 | Esetmegbeszélés |  |  |  |
|  |  | 3 | Az esetmegbeszélése, elemzése (kiválasztás, megfigyelés, elemzés, értékelés, stb.).Az eset bemutatása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A személyiségjogok védelme.A szociális szakember szerepei, felelőssége a szociális ellátás gyakorlatában.A problémák meghatározása.A kompetenciák tisztázása.A személyes érintettség feltárása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A megoldás, a kimeneti lehetőségek felvázolása.Elvárások, érzelmek feltárása.A nehézségek, felmerülő problémák.A munkafolyamatban való részvétel értelmezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A gyakorlat során felmerült etikai kérdések mérlegelése, a dilemmák értelmezése a tereptanár és a gyakorlóhely más szakembereinek segítségével.A szociális munka értékeinek és etikai szabályainak érvényesülése a szociális ellátás gyakorlatában.A szakmai kompetencia határok és az együttműködés etikájának érvényesülése a szociális ellátás gyakorlatában. |  |  |  |
|  |  | 4 | Az emberi értékek és autonómia tisztelete a szociális ellátás gyakorlatában.A szociális munka dilemmáinak megoldása a szociális ellátás gyakorlatában. |  |  |  |
|  |  | 31 | Szupervízió |  |  |  |
|  |  | 4 | A szakmai munkát, a kommunikációt vagy a személyiséget veszélyeztető tényezők feltárása.A csoportmunka támogató lehetőségének alkalmazása a szakmai gyakorlat során. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szakmai munkát, a kommunikációt vagy a személyiséget veszélyeztető tényezők feltárása.A csoportmunka támogató lehetőségének alkalmazása a szakmai gyakorlat során. |  |  |  |
|  |  | 8 | Önreflexió alkalmazásával a kiégés megelőzése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A gyakorlat során a szakmai terhekkel való találkozás élményeinek feldolgozása a csoport védett környezetében. |  |  |  |
|  |  | 3 | A felkészülés, a munka és a feldolgozás egységére való igény kialakítása. |  |  |  |
|  |  | **123** | **10562-16****Szabadidő-szervezési és rekreációs feladatok** |  |  |  |
|  |  | 123 | A szabadidő szervezés és rekreáció gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 54 | Szabadidős és rekreációs technikák |  |  |  |
|  |  | 5 | Játékok, szabadidős és rekreációs sportok technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Játékok, szabadidős és rekreációs sportok technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Játékok, szabadidős és rekreációs sportok technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Játékok, szabadidős és rekreációs sportok technikáinak gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Fizikai, művészeti, szellemi és mozgásos tevékenységek technikáinak elsajátítása a képzőintézmény által felkínált lehetőségekből választva. |  |  |  |
|  |  | 8 | Fizikai, művészeti, szellemi és mozgásos tevékenységek technikáinak elsajátítása a képzőintézmény által felkínált lehetőségekből választva. |  |  |  |
|  |  | 8 | Fizikai, művészeti, szellemi és mozgásos tevékenységek technikáinak elsajátítása a képzőintézmény által felkínált lehetőségekből választva. |  |  |  |
|  |  | 1 | Fizikai, művészeti, szellemi és mozgásos tevékenységek technikáinak elsajátítása a képzőintézmény által felkínált lehetőségekből választva. |  |  |  |
|  |  | 54 | A szabadidő-szervezés és rekreáció gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 7 | A szabadidő eltöltésének csoportos és egyéni formái; a rekreáció formái.A szabadidő-szervezés és a rekreáció módszertanának alkalmazása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tevékenységek tervezésének és szervezésének megfigyelése, részvétel a spontán és szervezett játékok lebonyolításban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a tevékenységek tervezésében és szervezésében a tevékenységek feltételeinek kialakításban, a gondozottak motiválásában, az igények felmérésében.Részvétel a mindennapi önellátási tevékenységek megvalósításában, támogatásában; házi gondozás a lakóotthonokban és a bentlakásos intézményekben.Részvétel a rekreációs és gyógytornajellegű foglalkozások megvalósításában, a családi és emberi kapcsolatok ápolásában, a szellemi, kulturális és művészeti tevékenységek megvalósításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a tevékenységek tervezésében és szervezésében a tevékenységek feltételeinek kialakításban, a gondozottak motiválásában, az igények felmérésében.Részvétel a mindennapi önellátási tevékenységek megvalósításában, támogatásában; házi gondozás a lakóotthonokban és a bentlakásos intézményekben.Részvétel a rekreációs és gyógytornajellegű foglalkozások megvalósításában, a családi és emberi kapcsolatok ápolásában, a szellemi, kulturális és művészeti tevékenységek megvalósításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a tevékenységek tervezésében és szervezésében a tevékenységek feltételeinek kialakításban, a gondozottak motiválásában, az igények felmérésében.Részvétel a mindennapi önellátási tevékenységek megvalósításában, támogatásában; házi gondozás a lakóotthonokban és a bentlakásos intézményekben.Részvétel a rekreációs és gyógytornajellegű foglalkozások megvalósításában, a családi és emberi kapcsolatok ápolásában, a szellemi, kulturális és művészeti tevékenységek megvalósításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a tevékenységek tervezésében és szervezésében a tevékenységek feltételeinek kialakításban, a gondozottak motiválásában, az igények felmérésében.Részvétel a mindennapi önellátási tevékenységek megvalósításában, támogatásában; házi gondozás a lakóotthonokban és a bentlakásos intézményekben.Részvétel a rekreációs és gyógytornajellegű foglalkozások megvalósításában, a családi és emberi kapcsolatok ápolásában, a szellemi, kulturális és művészeti tevékenységek megvalósításában. |  |  |  |
|  |  | 7 | A csoportos szabadidős programok marketingje. |  |  |  |
|  |  | 15 | Munka-, baleset- és tűzvédelem gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 1 | A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok értelmezése és alkalmazása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok értelmezése és alkalmazása.A munka-, baleset- és tűzvédelmi szabályok adaptálása az emberek adottságaihoz, az adott környezet viszonyaihoz (lakás, foglalkozási terem, csoportszoba, stb.).A veszélyek elhárítási lehetőségeinek, módszereinek, eszközeinek alkalmazása; mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások alkalmazása.A veszélyek elhárítása; mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások alkalmazása; a menekülési útvonalak kijelölése, a tűzoltó készülék használata. |  |  |  |
|  |  | 6 | A munkavégzéssel összefüggő általános és egyéb veszélyforrások a munkahelyre és a munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági szabályok betartása.A veszélyforrások csoportosítása: a háztartási veszélyek, a munkahelyi veszélyek, a közlekedési veszélyek, a különböző sajátos tevékenységi formák veszélyei. |  |  |  |