# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Rehabilitációs nevelő, segítő**

**14. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 762 01)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félévi érdemjegy | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** |  | Szül. hely, idő: |  |
| Lakcím: |  | Telefon: |  |
| Képző intézmény neve: |  | Képző intézmény címe: |  |
| Gondviselő neve: |  | Telefon: |  |
| Lakcím: |  |
| Megjegyzések: |  |
| HÓ | IX. | X. | XI. | XII. | I. | Félév | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII | Javasolt záró érdemjegy |
| JEGY |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tanulói mulasztások** |
| Hó nap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Iga-zolt | Igazo-latlan | Aláírás |
| IX. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| X. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VI. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-****zik****(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | **155** | **10558-16****Önálló szociális segítő feladatok** |  |
|  | 93 | A szociális munka gyakorlata |  |
|  | 31 | Az egyéni esetkezelés és a családsegítés gyakorlata |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése.Az intézmény szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi rendszerben és a település szociális ellátásában betöltött helyének megismerése.Az intézmény belső struktúrájának tanulmányozása.A döntések kialakulásának megfigyelése.Az intézményben megoldott szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi problémák és a segítségért forduló klienskör megismerése.A kínált szolgáltatások és a klienskör szükségletei közötti viszony.Részvétel a kliensek fogadásában, a fogadó tér kialakításában, az információszolgáltatásban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az esetkezelés és a családsegítés rendjének szabályainak megfigyelése, alkalmazása.Az esetvitel és a családsegítés folyamatának megfigyelése.Az esetkezelés és a családsegítés során alkalmazandó jogszabályok összegyűjtése és értelmezés.A problémamegoldó modell működésének megfigyelése és alkalmazása.A korábbi családsegítő folyamatok megismerése, a folyó ügyek figyelemmel kísérése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A választott egyén problémáinak előtörténete.A tereptanárral közösen kiválasztott család problémáinak megoldásában való részvétel.Az esetmegoldáshoz kapcsolódó adatok, információk gyűjtése.Az esetkezeléshez és a családsegítés kapcsolódó adminisztráció megfigyelése, elkészítése, alkalmazása.A családsegítő munkához szükséges adatok, információk, jogszabályok összegyűjtése, értelmezés.A szükségletek és erőforrások feltárásában való részvétel. |  |  |  |
|  |  | 7 | Más, az esetvitelre és a családsegítésre befolyást gyakorló intézményekkel, a jelzőrendszer tagjaival való kapcsolat.A kliensek más intézményekkel, saját családjukkal, munkahelyükkel való kapcsolatának közvetett és közvetlen segítése.Az esetmegoldás és a családsegítés eredményességének értékelésében való részvétel.Egyéni és családi krízisek, krízisintervenció.Az adminisztrációs munka végzését segítő számítástechnikai programok használata.Jegyzőkönyvek, nyilvántartások vezetése.Adatok gyűjtése, rögzítése. |  |  |  |
|  |  | 31 | A csoportokkal végzett szociális munka gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 1 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése.A csoportmunka folyamatának, módszereinek és a csoportdinamikai folyamatok megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a csoportmunka tervezésében, a csoportmunka eszközeinek, módszereinek kiválasztásában.Részvétel a csoportok szervezésében, működési feltételeik kialakításában és vezetésében.Csoportvezetőként való részvétel a csoport munkájában. |  |  |  |
|  |  | 6 | Részvétel a csoportmunka eredményeinek értékelésében.Részvétel önsegítő csoportok munkájában, működési feltételeik javításában.A csoportmunka adminisztrációjának megfigyelése és gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 31 | A közösségi szociális munka gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 2 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tereptanár munkájának, módszereinek, technikáinak, magatartásának és a kliensekkel kialakított viszonyának megfigyelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A lakóhely, lakókörzet szociális szükségleteinek és erőforrásainak felmérése, összevetése.A helyi közösségi szociális munka tanulmányozása.A helyi társadalom spontán önszerveződéseinek, önsegítő szervezeteinek megismerése. Nonprofit szervezetek megjelenési formáinak, struktúrájának és irányítási rendszerének megismerése.Részvétel közösségi munkában, együttműködés más intézményekkel és az önkormányzatokkal. |  |  |  |
|  |  | 8 | A lakásotthoni, lakóotthoni feladatok.A hajléktalan-ellátásban jelentkező feladatok . |  |  |  |
|  |  | 5 | Pályázatírásban való részvétel.Projekt tervezésében, szervezésében és megvalósításában való részvétel.A közösségi szociális munka adminisztrációjának megfigyelése és gyakorlása.Az adminisztrációs munka végzését segítő számítástechnikai programok használata. |  |  |  |
|  |  | 62 | Esetmegbeszélés és szupervízió gyakorlata |  |  |  |
|  |  | 31 | Esetmegbeszélés |  |  |  |
|  |  | 3 | Az esetmegbeszélés elemzése (kiválasztás, megfigyelés, elemzés, értékelés, stb.).Az eset bemutatása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A személyiségjogok védelme.A szociális szakember szerepei, felelőssége a szociális ellátás gyakorlatában.A problémák meghatározása.A kompetenciák tisztázása.A személyes érintettség feltárása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A megoldás, a kimeneti lehetőségek felvázolása.Elvárások, érzelmek feltárása.A nehézségek, felmerülő problémák.A munkafolyamatban való részvétel értelmezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A gyakorlat során felmerült etikai kérdések mérlegelése, a dilemmák értelmezése a tereptanár és a gyakorlóhely más szakembereinek segítségével.A szociális munka értékeinek és etikai szabályainak érvényesülése a szociális ellátás gyakorlatában.A szakmai kompetencia határok és az együttműködés etikájának érvényesülése a szociális ellátás gyakorlatában. |  |  |  |
|  |  | 4 | Az emberi értékek és autonómia tisztelete a szociális ellátás gyakorlatában.A szociális munka dilemmáinak megoldása a szociális ellátás gyakorlatában. |  |  |  |
|  |  | 31 | Szupervízió |  |  |  |
|  |  | 4 | A szakmai munkát, a kommunikációt vagy a személyiséget veszélyeztető tényezők feltárása.A csoportmunka támogató lehetőségének alkalmazása a szakmai gyakorlat során. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szakmai munkát, a kommunikációt vagy a személyiséget veszélyeztető tényezők feltárása.A csoportmunka támogató lehetőségének alkalmazása a szakmai gyakorlat során. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kiégés megelőzése önreflexió alkalmazásával. |  |  |  |
|  |  | 8 | A gyakorlat során a szakmai terhekkel való találkozás élményeinek feldolgozása a csoport védett környezetében.  |  |  |  |
|  |  | 3 | A felkészülés, a munka és a feldolgozás egységére való igény kialakítása. |  |  |  |
|  |  | **124** | **10560-16****Rehabilitációs feladatok** |  |  |  |
|  |  | 124 | Aktivitásfejlesztés és rehabilitációs gyakorlat |  |  |  |
|  |  | 31 | Játék és alkotás |  |  |  |
|  |  | 5 | A játék története, elmélete és a játékformák.A játék, mint a szenzomotoros fejlődés elősegítője. |  |  |  |
|  |  | 8 | Különböző alapanyagokból, különböző technikákkal játékok készítése.Építőkövek, képek felhasználása, fűzések, rajzok, hajtogatás és formázás, konstrukciós játékok. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyéni és közösségi játékok, szerepjátékok, társasjátékok, bábozás. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ábrázolás, alkotás, mint tevékenység, mint önkifejezés, mint önmegvalósítás.Didaktikai és fejlesztő anyagok és eszközök. |  |  |  |
|  |  | 2 | Munkajellegű tevékenységek és technikák; baleseti veszélyek és balesetvédelmi szabályok. |  |  |  |
|  |  | 31 | Zene és mozgás |  |  |  |
|  |  | 6 | A mozgás formái, variációs lehetőségei (térbeli, időbeli és dinamikai).A mozgás jelentősége a fejlődésben, a fejlesztésben, az önkifejezésben, az önérvényesítésben, az együttműködés fejlesztésében, az önmegvalósításban; hatása a közérzetre. |  |  |  |
|  |  | 8 | A fogyatékos emberek számára is élményt nyújtó mozgásformák, gyakorlatok (bazális mozgásgyakorlatok, tornagyakorlatok, játékok, atlétika, vízi és téli sportok).A ritmusos tevékenységek személyhez választott formái nem kívánatos viselkedések leépítésére, meglévő képességek fejlesztésére, a személyiség lazítására. |  |  |  |
|  |  | 8 | Speciális csoportok speciális mozgásgyakorlatai a mozgás fejlesztésére; a balesetveszély és a biztonsági szabályok.A hallásfejlesztését szolgáló gyakorlatok, zenei foglalkozások, a hangkibocsátás és a mozgásformák összekapcsolása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Zenei élmény nyújtása szórakoztató, kikapcsoló, fejlesztő, aktivizáló és terápiás céllal.A zenei élmény, mint az önkifejezés és önmegvalósítás eszköze; éneklés és zenei alapok; mozgás, ritmus, dallam összekapcsolása. |  |  |  |
|  |  | 1 | A zenei élmény, mint az önkifejezés és önmegvalósítás eszköze; éneklés és zenei alapok; mozgás, ritmus, dallam összekapcsolása. |  |  |  |
|  |  | 16 | Médiapedagógia |  |  |  |
|  |  | 7 | A beszéd és a beszélgetés szerepe a segítő nevelőmunkában.A nyomtatott média különböző formái és használatuk a gyógypedagógia, segítő és fejlesztőmunkában, a személy szerinti és médiaspecifikus választási kritériumok. |  |  |  |
|  |  | 8 | A könnyen érthető kommunikációs módszer verbális és írásbeli elemei.Az elektronikus média használatának lehetőségei és kockázatai, aktív és passzív használatuk a gyógypedagógia, a segítő és fejlesztőmunkában. |  |  |  |
|  |  | 1 | A számítógép alkalmazásának lehetőségei a nevelő, segítő munkában: szórakozás, fejlesztés, játék és tanulás. |  |  |  |
|  |  | 15 | A mindennapi élet kísérése |  |  |  |
|  |  | 7 | A fogyatékossággal élő emberek sajátos szükségleteinek és a képességek fejlesztési lehetőségeinek felmérése, tervezése, érdekeik képviselete.A meglévő képességek szinten tartása, az önállóságra való felkészítés.A szexualitás különböző értelmezése: teológiai, antropológiai, biológiai, pszichológiai és szociokulturális megközelítések.A tájékozódás, a jog- és helyzetértelmezés segítése, a családi és társadalmi kapcsolatok működésének segítése, támogatása, érdekvédelmi, kulturális és sportszervezetek létrehozásának és működésének támogatása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az egészséges életvitel kialakításának és helyreállításának támogatása.Az info-kommunikációs akadálymentesítés jelentősége a mindennapi életben.Háztartási feladatok elvégzésének támogatása, az önálló életvitel kialakításának és fejlesztésének segítése; balesetvédelem.A csoportok támogatása, a csoportdinamikai jelenségek és folyamatok értelmezése; személyes, csoport- és közösségi ünnepek szervezése.Az örömszerzés, az aktivitás, az autonómia lehetőségeinek bővítése, a fogyatékos emberek életminőségének javítása. |  |  |  |
|  |  | 31 | Alapápolási feladatok önálló végzése |  |  |  |
|  |  | 8 | Higiénés szükségletek kielégítése: ágyban mosdatás, fürösztés. |  |  |  |
|  |  | 8 | Táplálkozási szükségletek kielégítése: segítségadás a kliens állapotának függvényében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Ürítési szükségletek kielégítése: pelenkacsere, ágytálazás (szakmai kompetenciahatárok betartásával).Mobilizáció típusai, fokozatai. |  |  |  |
|  |  | 7 | A gyógyászati segédeszközök ismerete, használatának megtanítása és segítése.Megfelelő higiénés szemlélet (fertőtlenítési alapismeretek: kézhigiéne, eszköz- és felületfertőtlenítés). |  |  |  |