# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Közszolgálati ügyintéző**

**13. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 345 01)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félévi érdemjegy | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | | | | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | | **Hiány-**  **zik**  **(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | | **Óra** |
|  | | | **36** | **11553-16**  **Rendvédelmi szervek és alapfeladatok** |  | | | |
|  | | | 36 | Rendvédelmi szervek és alapfeladatok gyakorlat |  | | | |
|  | | | 18 | Általános szolgálati ismeretek |  | | | |
|  | |  | 8 | Alaki és öltözködési szabályok.  Parancs és utasítás végrehajtási rendje, a rendfokozatok. |  |  | |  |
|  | |  | 8 | Parancs és utasítás végrehajtási rendje, a rendfokozatok. |  |  | |  |
|  | |  | 2 | A fegyverek tárolásával és kiadásával kapcsolatos gyakorlati ismeretek. |  |  | |  |
|  | | | 10 | Tűzoltási alapismeretek |  | | | |
|  | |  | 6 | A láng jellemzése, szerkezete, tulajdonságai.  A gázcsere fogalma, kialakulása, lefolyása.  A különböző halmazállapotú anyagok égésének sajátosságai, jellemzése. |  |  | |  |
|  | |  | 4 | Tűzoltóanyagokra vonatkozó gyakorlati ismeretek.  A tűzoltó készülékekkel kapcsolatos ismeretek. |  |  | |  |
|  | | | 8 | Büntetés-végrehajtási alapismeretek |  | | | |
|  | |  | 4 | A börtön sajátos környezete, a börtön személyzete, a fogvatartotti hierarchia, informális háló. |  |  | |  |
|  | |  | 4 | A börtön sajátos környezete, a börtön személyzete, a fogvatartotti hierarchia, informális háló. |  |  | |  |
|  | | | **342** | **11552-16**  **Önvédelem és intézkedéstaktika** |  | | | |
|  | | | 126 | Önvédelem és intézkedéstaktika gyakorlat II. |  | | | |
|  | | | 34 | Fizikai erőnlét fejlesztése II. |  | | | |
|  |  | | 4 | Az életkorhoz igazodó fizikai állóképesség fejlesztéséhez szükséges feltételek ismertetése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Az egészséges életmód elvei, a rendszeres testedzés emberi szervezetre gyakorolt hatásai, valamint a rendszeres és egészséges táplálkozás szerepe a fizikai teljesítőképesség fokozásához. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Általános erősítő jellegű gimnasztika során saját testsúllyal és a társ testsúlyával végrehajtott gyakorlatok. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Felvilágosítás a sérülésveszélyről, a tiltó és biztonsági rendszabályok.  A saját testsúllyal és társsal végrehajtandó feladatok. |  | |  |  |
|  |  | | 6 | Aerob gyakorlatok végrehajtása a rövid-, a közép- és a hosszútávfutások nagy ismétlésszámban. |  | |  |  |
|  | | | 20 | Önvédelmi alapismeretek II |  | | | |
|  |  | | 2 | Az önvédelem, közelharc meghatározása, hivatalos rendészeti eljárásban való alkalmazásának lényege.  Az önvédelemi-közelharc pszichológiájának és anatómiájának jellemzése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Az emberi test sérülékeny és érzékeny pontjai.  Önvédelmi alapismeretek: védekezés, támadás, fizikai törvényszerűségek ismeretének jelentősége az önvédelemben. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Állandó gyakorlatok. futás, esések és dobástechnikák, egyenes irányú ütés fejre és védése, egyenes irányú döfés és védése.  Ütések, rúgások és azok védése, hárítása. |  | |  |  |
|  |  | | 2 | Állandó gyakorlatok. futás, esések és dobástechnikák, egyenes irányú ütés fejre és védése, egyenes irányú döfés és védése.  Ütések, rúgások és azok védése, hárítása. |  | |  |  |
|  | | | 36 | Önvédelmi fogások gyakorlása, rögzítése II*.* |  | | | |
|  |  | | 6 | Állandó gyakorlatok: bemelegítés, gurulások, esések, alapütések, alap rúgások. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Esés és dobástechnikák rögzítése, gyakorlása: gurulás előre, jobbra, balra, hátra, helyezkedés a talajon; csúsztatott esés jobbra, balra, hátra; zuhanás (esés) társon át jobbra, balra, hátra; csuklódobás; külső gáncsdobás; csípődobások; kitérések a támadási irányból; bot támadás és védései; egyenes irányú ütés fejre és védése, egyenes irányú döfés és védése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Önvédelmi elemek rögzítése, gyakorlása. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Ütések, rúgások rögzítése, gyakorlása.  Védések rögzítése, gyakorlása. |  | |  |  |
|  |  | | 6 | A testi kényszer alaptechnikái.  Eszközös és eszköz nélküli támadások hárítása társsal. |  | |  |  |
|  | | | 36 | Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek |  | | | |
|  |  | | 2 | Légfegyverek megjelenése, helye a lőfegyverek körében, fajtái, működésük, szélpuskák jellemzése.  A légfegyverek működési mechanizmusuk alapján történő csoportosítása.  A légfegyverek kalibere, lövedék típusok. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Lövészeti alapismeretek.  Célzás csapott célgömbbel.  A lövés közben elkövethető célzási hibák; a célzást támogató légzéstechnika. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A pontos találat eléréshez alkalmazható módszerek.  A pontos lövés feltételei; a lövés pontosságát befolyásoló tényezők. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Az irányzék beállítás szerepe.  A lőgyakorlaton elhangzó jellemző vezényszavak és utasítások.  A fegyver ellenőrzése a lőgyakorlat befejezése után. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Lőgyakorlat végrehajtása, álló helyzetből légpuska céllapra és bukó célra. |  | |  |  |
|  |  | | 2 | Lőgyakorlat végrehajtása, álló helyzetből légpuska céllapra és bukó célra. |  | |  |  |
|  | | | 108 | Önvédelem és intézkedéstaktika III. |  | | | |
|  | | | 28 | Önvédelem és közelharc |  | | | |
|  |  | | 6 | Rendszeresen ismételt bemelegítő - bevezető gyakorlatok: futás, lazítás, nyújtás; gurulások, esések, alap ütések és alap rúgások. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Esés- és dobásgyakorlatok.  Bot támadás és védése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Önvédelem: hajfogás, nyakfogás, csuklófogás.  Ütések: egyenes ütések; köríves ütések.  Védések: fej, test, altest védése. |  | |  |  |
|  |  | | 6 | Rúgások: rúgások térddel, térdre, lábszárra, gyomorra; egyenes ütés védése. |  | |  |  |
|  | | | 24 | Önvédelem és közelharc fogások gyakorlása |  | | | |
|  |  | | 2 | Rendszeresen ismételt bemelegítő - bevezető gyakorlatok: futás, lazítás, nyújtás; gurulások, esések, alap ütések és alap rúgások. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanult esések és dobások gyakorlása, elmélyítése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanult bot támadás-védések gyakorlása, elmélyítése. A tanult önvédelmi fogások gyakorlása, elmélyítése. |  | |  |  |
|  |  | | 6 | Ütések, védések, rúgások tanult fogásainak gyakorlása, elmélyítése. |  | |  |  |
|  | | | 24 | Lövészeti alapismeretek - a kiskaliberű tűzfegyverek |  | | | |
|  |  | | 2 | A kiskaliberű tűzfegyverek fajtái, működésük.  Az egylövetű kispuska fő részei, jellemző műszaki adatai, működése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Az ismétlő rendszerű kispuska fő részei, jellemző műszaki adatai, működése.  A félautomata rendszerű kiskaliberű tűzfegyverek fő részei, jellemző műszaki adatai, működésük. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Lövészeti alapismeretek.  A lövés leadása; a pontos lövés leadását meghatározó feltételek, befolyásoló szubjektív és objektív tényezők. |  | |  |  |
|  |  | | 6 | A célzás, az irányzó berendezések, a célzás elemei.  Tüzelési alapismeretek.  A lőgyakorlat alaki követelményei, vezényszavak. |  | |  |  |
|  | | | 32 | Az fizikai alkalmassági követelményekre felkészülés I. |  | | | |
|  |  | | 2 | A rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményei gyakorlatainak ismertetése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülés módjának ismertetése (fekvőtámaszban végrehajtott karhajlítás-nyújtás, felülés, fekve nyomás). |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülés módjának ismertetése (fekvőtámaszban végrehajtott karhajlítás-nyújtás, felülés, fekve nyomás). |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Fekvőtámaszban végrehajtott karhajlítás-nyújtás.  Felülés, fekve nyomás. |  | |  |  |
|  |  | | 6 | A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok végrehajtása. |  | |  |  |
|  | | | 108 | Önvédelem és intézkedéstaktika IV. |  | | | |
|  | | | 17 | Testi kényszer alapjai |  | | | |
|  |  | | 2 | A testi kényszer jogszerű alkalmazása közben használt technikák.  A helyzetfelismerés és a megfelelő technikák alkalmazásának összhangja. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Az optimális távolság megállapítása.  Az intézkedés alá vont személy fizikai felépítésének, állapotának és pszichikai állapotának felmérése.  Az alkohol, kábítószer és valamilyen pszichotrop anyag hatása alatt álló személlyel szembeni intézkedés veszélyei és következményei. |  | |  |  |
|  |  | | 7 | Egyéb, testi kényszer alkalmazása során említést érdemlő tényező eszközös és eszköz nélküli támadás esetén.  Légpuska lövészeti gyakorlat. |  | |  |  |
|  | | | 25 | Személy- és vagyonőri intézkedések gyakorlása |  | | | |
|  |  | | 1 | A személy- és vagyonőr jogszabályokban meghatározott jogosultságainak szituációkban történő gyakorlása. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A közterületnek nem minősülő létesítmények őrzése során a területre belépő vagy az ott tartózkodó személlyel szembeni intézkedések (személyazonosság, belépés célja, jogosultság stb.).  A területre belépő vagy onnan kilépő személlyel szembeni intézkedések (csomag, menet-, szállítási okmány, járművek és szállítmányok ellenőrzése). |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A jogsértő személlyel szembeni intézkedés.  A közbiztonságra különösen veszélyes eszközök ellenőrzése, tilalmuk.  A meghatározott jogosultságok gyakorlása során az adott cél elérésére alkalmas eszközök közül a személyi szabadság, illetve a személyi jogok legkisebb korlátozásával járó eszközök helyes megválasztása. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Az ügyfél tájékoztatása az intézkedés indokáról, a felhatalmazásról és az intézkedés elleni panaszkezelés eljárásáról. |  | |  |  |
|  | | | 30 | A fizikai alkalmassági követelményekre felkészülés II. |  | | | |
|  |  | | 8 | A rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményei gyakorlatainak ismertetése.  A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülés módjának ismertetése. (Függés, helyből távolugrás, ingafutás, 2000 méteres futás.) |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Hajlított karú függés.  Helyből távolugrás.  2000 méteres síkfutás. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A síkfutást, a hajlított karú függést, fekvőtámaszból történő karhajlítás-nyújtást, a felülést és az ingafutást időre kell teljesíteni, míg a helyből távolugrás és a fekve nyomás esetében a végrehajtott gyakorlatok mértéke a mérvadó. |  | |  |  |
|  |  | | 6 | A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok végrehajtása. |  | |  |  |
|  | | | 36 | A testi kényszer alaptechnikái |  | | | |
|  |  | | 2 | A testi kényszer alaptechnikái.  Alapfogások: csukló feszítése kifelé, csukló feszítése befelé (nyújtott karú), csukló feszítése (oldal irányú letöréssel), könyök feszítése befelé, könyök feszítése kifelé, könyök feszítése (nyújtott karú), váll ízület feszítése. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Elvezető fogások: nyújtott karú elvezető fogás, nyújtott karú elvezető fogás felső alkar kulccsal, mellső karbölcső, hátsó karbölcső, keresztkulcsos elvezető fogás. Az aktív és a passzív ellenállás megtörése: védekezések alkalmazásából végrehajtható elvezető fogások, vitális pontok és egyéb gyengítések alkalmazása. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Alapfogásokból történő szabadulások: azonos oldali kézzel történő csuklófogásból történő szabadulás, ellentétes oldali kézzel történő csuklófogásból történő szabadulás, ruhafogásból történő szabadulás. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Alapfojtásokból történő szabadulások: hátsó fojtásból történő szabadulás, szemközti (két kézzel végrehajtott) fojtásból történő szabadulás. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Az alaptechnikák végrehajtása közben folyamatos értékelés a helyzetek és a technikák váltásáról.  A fogások váltásának folyamatos gyakorlása. |  | |  |  |
|  |  | | 2 | Az alaptechnikák végrehajtása közben folyamatos értékelés a helyzetek és a technikák váltásáról.  A fogások váltásának folyamatos gyakorlása. |  | |  |  |
|  | | | **46** | **11632-16**  **Közszolgálati ügyintéző alapfeladatok** |  | | | |
|  | | | 46 | Közszolgálati ügyintézői gyakorlat |  | | | |
|  | | | 27 | Szakmai kommunikációt fejlesztő gyakorlatok (a drámajáték és a szociodráma módszerei és fejlesztő „játékai” foglakozás segítségével) |  | | | |
|  | |  | 6 | A mindennapi kommunikáció és a rendvédelmi szervek kommunikációjának hasonlóságai és különbözőségei.  A kommunikáció speciális szabályai.  A rendvédelmi szervek csak intézkedéseikor felmerülő tipikus helyzetek, személyes reakciók, ezek elemzése. |  |  | |  |
|  | |  | 8 | Konfliktuskezelés módszerei, azok alkalmazása.  A kommunikációs zavarok felismerése és a leküzdésére szolgáló technikák alkalmazása.  A non verbális és metakommunikációs jelzések értelmezése, azokra történő reagálás. |  |  | |  |
|  | |  | 8 | Az előítéletes megnyilatkozások felismerése, kezelésükre a megszerzett ismeretek alkalmazása.  Az antiszociális magatartásformák felismerése, kezelésükre az asszertív kommunikáció alkalmazása. |  |  | |  |
|  | |  | 5 | Stresszkezelési technikák megismerése és alkalmazása. |  |  | |  |
|  | | | 19 | Feladatellátásához nélkülözhetetlen személyes, társas és szakmai kompetenciák fejlesztésére |  | | | |
|  | |  | 3 | Figyelemösszpontosítást fejlesztő gyakorlatok, a gyors reakció, a rögtönzés.  Disputa: vita szervezése. |  |  | |  |
|  | |  | 8 | A kapcsolatok mélyítése: a figyelmes hallgatás, a segítő beszélgetés.  Az együttműködés – a kooperáció fejlesztését segítő gyakorlatok, a képesség fejlesztését segítő játékok.  Az empátia és a türelem fejlesztése.  A személyészlelés, a személyészlelési ítéletek pontosságának fejlesztése. |  |  | |  |
|  | |  | 8 | Az antiszociális magatartás észlelése.  Komplex gyakorlat: adott szituáció (rendőri intézkedés) „mintha” megélése. |  |  | |  |
|  | | | **160** | **Összefüggő szakmai gyakorlat**  **(nyári gyakorlat)** |  | | | |
|  | | | 80 | Ügykezelői gyakorlat |  | | | |
|  |  | | 8 | Az ügykezelői gyakorlat célja: A 13. évfolyamon a Közszolgálati ügyintézői gyakorlat tantárgy tanulása során elsajátított, a közszolgálati szervek ügykezelési ismeretekhez kapcsolódó tudásanyag gyakorlása, elmélyítése.  Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók ügykezelési gyakorlata az iskolában egy szimulált ügykezelői-postázói helyiségben (irattár) vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas közszolgálati szervnél kerüljön megszervezésre. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók ügykezelési gyakorlata az iskolában egy szimulált ügykezelői-postázói helyiségben (irattár) vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas közszolgálati szervnél kerüljön megszervezésre. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók ügykezelési gyakorlata az iskolában egy szimulált ügykezelői-postázói helyiségben (irattár) vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas közszolgálati szervnél kerüljön megszervezésre. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók ügykezelési gyakorlata az iskolában egy szimulált ügykezelői-postázói helyiségben (irattár) vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas közszolgálati szervnél kerüljön megszervezésre. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók ügykezelési gyakorlata az iskolában egy szimulált ügykezelői-postázói helyiségben (irattár) vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas közszolgálati szervnél kerüljön megszervezésre. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók ügykezelési gyakorlata az iskolában egy szimulált ügykezelői-postázói helyiségben (irattár) vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas közszolgálati szervnél kerüljön megszervezésre. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A szakmai feladatok.  Érkeztetés, iktatás, postázás, expediálás, irattárrendezés, iratselejtezés és egyéb, az ügykezelői munkakörrel összefüggő feladatok gyakorlása, iktató programok megismerése, használatának gyakorlása. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Érkeztetés, iktatás, postázás, expediálás, irattárrendezés, iratselejtezés és egyéb az ügykezelői munkakörrel összefüggő feladatok gyakorlása, iktató programok megismerése, használatának gyakorlása. |  | |  |  |
|  | | | 80 | Kormányablak-ügyintéző gyakorlat |  | | | |
|  |  | | 8 | Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára.  A tanulók a szakmai gyakorlatot kormányhivatali kormányablakban végzik.  Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók a szakmai gyakorlatot kormányhivatali kormányablakban végzik.  Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók a szakmai gyakorlatot kormányhivatali kormányablakban végzik.  Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók a szakmai gyakorlatot kormányhivatali kormányablakban végzik.  Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók a szakmai gyakorlatot kormányhivatali kormányablakban végzik.  Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók a szakmai gyakorlatot kormányhivatali kormányablakban végzik.  Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A tanulók a szakmai gyakorlatot kormányhivatali kormányablakban végzik.  Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelésé |  | |  |  |
|  |  | | 8 | A szakmai feladatok.  Kormányablakban asszisztensi feladatok ellátása. Kormányablak ügyintézők munkájának támogatása. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Ügyekhez kapcsolódó adminisztrációs feladatok ellátása. |  | |  |  |
|  |  | | 8 | Kormányablakban használt speciális, az ügyek intézéséhez szükséges informatikai programok megismerése. |  | |  |  |