# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Klinikai neurofiziológiai asszisztens**

**14. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 725 07)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félévi érdemjegy | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | | | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-**  **zik**  **(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | | **589** | **11195-12**  **Klinikai neurofiziológiai asszisztensi tevékenység elmélete és gyakorlata** |  | | |
|  | | 124 | Kiegészítő alapozó gyakorlat |  | | |
|  | | 28 | Informatikai ismeretek, szerkesztő programok, táblázatok kezelése |  | | |
|  |  | 7 | Új programok megismerése, táblázatok kezelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új programok megismerése, táblázatok kezelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Új programok megismerése, táblázatok kezelése. |  |  |  |
|  |  | 5 | Új programok megismerése, táblázatok kezelése. |  |  |  |
|  | | 6 | Patológiai gyakorlat |  | | |
|  |  | 3 | Anatómiai ismeretek elsajátítása a cél. |  |  |  |
|  |  | 3 | Anatómiai ismeretek elsajátítása a cél. |  |  |  |
|  | | 30 | Audiológiai vizsgálati módszerek |  | | |
|  |  | 5 | A hallópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A hallópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A hallópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A hallópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  |  | 1 | A hallópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  | | 30 | Szemészeti elektrofiziológiai vizsgálatok |  | | |
|  |  | 7 | Látópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Látópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Látópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  |  | 7 | Látópálya perifériás vizsgálati módszereinek megismerése, elsajátítása. |  |  |  |
|  | | 30 | Képi diagnosztikai ismeretek (CT, MR, PET) |  | | |
|  |  | 7 | Vizsgálatok kivitelezésének és a működési elvének megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Vizsgálatok kivitelezésének és a működési elvének megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Vizsgálatok kivitelezésének és a működési elvének megismerése. |  |  |  |
|  |  | 7 | Vizsgálatok kivitelezésének és a működési elvének megismerése. |  |  |  |
|  | | 465 | Szakirányú gyakorlat |  | | |
|  | | 125 | Műszerismeret (EEG, Video-EEG, ENG-EMG, EP, Tremométer, Polysomnografia) |  | | |
|  |  | 1 | Elektromosságtani, elektrotechnikai alapfogalmak.  Egyenáram.  Váltakozóáram. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az áramkör elemei.  Ellenállás.  Elektromos érzékelők fajtái, tulajdonságuk, (elektródák). |  |  |  |
|  |  | 8 | Erősítők, előerősítő, differenciálerősítő, feladata, főbb jellemzői. |  |  |  |
|  |  | 8 | Szűrők szerepe, fajtái (alul- és felül áteresztő, sávszűrő, „lyuk szűrő” stb.). |  |  |  |
|  |  | 8 | Analóg és digitális jelfeldolgozás. |  |  |  |
|  |  | 8 | Analóg és digitális EEG berendezések. |  |  |  |
|  |  | 8 | Analóg és digitális EEG berendezések. |  |  |  |
|  |  | 8 | Beteg- áramkör.  Műszer-áramkör. |  |  |  |
|  |  | 8 | Számítógépes feldolgozás, átlagolás, frekvencia analízis, spektrumok, mapping lényege. |  |  |  |
|  |  | 8 | Számítógépes feldolgozás, átlagolás, frekvencia analízis, spektrumok, mapping lényege. |  |  |  |
|  |  | 8 | Elektrofiziológiai ingerlők: vizuális, acusticus, elektromos, mágneses. |  |  |  |
|  |  | 8 | Elektrofiziológiai ingerlők: vizuális, acusticus, elektromos, mágneses. |  |  |  |
|  |  | 8 | Kiváltott potenciálok regisztrálására alkalmas műszerek (átlagolási technika). |  |  |  |
|  |  | 8 | Kiváltott potenciálok regisztrálására alkalmas műszerek (átlagolási technika). |  |  |  |
|  |  | 8 | Myographiához szükséges műszerek részei.  Érzékelők. |  |  |  |
|  |  | 8 | Ingerlők. |  |  |  |
|  |  | 4 | Eszközismeret. |  |  |  |
|  | | 190 | Felvételtechnika és értékelés folyamata - felnőttkorban |  | | |
|  |  | 4 | Bioelektromos jelek regisztrálásának elméleti alapjai, aktív, referens elektród fogalma. |  |  |  |
|  |  | 8 | Biológiai regisztrálók. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztráló elektródák fajtái. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrálás-technika. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az EEG elvezetés módszere, értékelésének elvei. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az elektród felhelyezés elvei, 10-20 rendszer. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az elektród felhelyezés elvei, 10-20 rendszer. |  |  |  |
|  |  | 8 | Elvezetések.  Elvezetések előnyei, hátrányai. |  |  |  |
|  |  | 8 | Elvezetések.  Elvezetések előnyei, hátrányai. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bipoláris elvezetés, közös referens, közös átlag referens. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bipoláris elvezetés, közös referens, közös átlag referens. |  |  |  |
|  |  | 8 | Bipoláris elvezetés, közös referens, közös átlag referens. |  |  |  |
|  |  | 8 | Elvezetés kombinációk kialakításának szabályai. |  |  |  |
|  |  | 8 | Elvezetés kombinációk kialakításának szabályai. |  |  |  |
|  |  | 8 | Polygráfia. |  |  |  |
|  |  | 8 | Műtermékek, biológiai és technikai. |  |  |  |
|  |  | 8 | Műtermékek, biológiai és technikai. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrátumok értékelése.  Az EMG, elvezetés módszerei, értékelésének elvei. ENG – szenzoros és motoros vezetési sebesség mérés technikája.  EP (AEP, VEP, SEP, MEP) vizsgálatok elvezetési és ingerlési pontok meghatározása, ingerlési paraméterek. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrátumok értékelése.  Az EMG, elvezetés módszerei, értékelésének elvei. ENG – szenzoros és motoros vezetési sebesség mérés technikája.  EP (AEP, VEP, SEP, MEP) vizsgálatok elvezetési és ingerlési pontok meghatározása, ingerlési paraméterek. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrátumok értékelése.  Az EMG, elvezetés módszerei, értékelésének elvei. ENG – szenzoros és motoros vezetési sebesség mérés technikája.  EP (AEP, VEP, SEP, MEP) vizsgálatok elvezetési és ingerlési pontok meghatározása, ingerlési paraméterek. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrátumok értékelése.  Az EMG, elvezetés módszerei, értékelésének elvei. ENG – szenzoros és motoros vezetési sebesség mérés technikája.  EP (AEP, VEP, SEP, MEP) vizsgálatok elvezetési és ingerlési pontok meghatározása, ingerlési paraméterek. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrátumok értékelése.  Az EMG, elvezetés módszerei, értékelésének elvei. ENG – szenzoros és motoros vezetési sebesség mérés technikája.  EP (AEP, VEP, SEP, MEP) vizsgálatok elvezetési és ingerlési pontok meghatározása, ingerlési paraméterek. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrátumok értékelése.  Az EMG, elvezetés módszerei, értékelésének elvei. ENG – szenzoros és motoros vezetési sebesség mérés technikája.  EP (AEP, VEP, SEP, MEP) vizsgálatok elvezetési és ingerlési pontok meghatározása, ingerlési paraméterek. |  |  |  |
|  |  | 8 | Regisztrátumok értékelése.  Az EMG, elvezetés módszerei, értékelésének elvei. ENG – szenzoros és motoros vezetési sebesség mérés technikája.  EP (AEP, VEP, SEP, MEP) vizsgálatok elvezetési és ingerlési pontok meghatározása, ingerlési paraméterek. |  |  |  |
|  |  | 2 | Szubjektív és az objektív hallásküszöb megállapítása. |  |  |  |
|  | | 60 | Felvételtechnika és értékelés folyamata - gyermekkorban |  | | |
|  |  | 6 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  |  | 6 | A neurofiziológiai vizsgálatok újszülött kortól felnőtt korig. Technikai kivitelezési különbségek és az idegrendszer érési folyamatának követése. |  |  |  |
|  | | 30 | Alvás monitorozás |  | | |
|  |  | 2 | Polysomnográfia technikai kivitelezése és az alvás stádiumának követése. Alvásban jelentkező betegségek elektrofiziológiai elváltozásának felismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Polysomnográfia technikai kivitelezése és az alvás stádiumának követése. Alvásban jelentkező betegségek elektrofiziológiai elváltozásának felismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Polysomnográfia technikai kivitelezése és az alvás stádiumának követése. Alvásban jelentkező betegségek elektrofiziológiai elváltozásának felismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Polysomnográfia technikai kivitelezése és az alvás stádiumának követése. Alvásban jelentkező betegségek elektrofiziológiai elváltozásának felismerése. |  |  |  |
|  |  | 4 | Polysomnográfia technikai kivitelezése és az alvás stádiumának követése. Alvásban jelentkező betegségek elektrofiziológiai elváltozásának felismerése. |  |  |  |
|  | | 30 | Idegsebészeti műtéti monitorozás |  | | |
|  |  | 4 | Idegsebészeti műtétek során használt intraoperatív elektrofiziológiai monitorozással kapcsolatban szerzett tapasztalataink összefoglalása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Idegsebészeti műtétek során használt intraoperatív elektrofiziológiai monitorozással kapcsolatban szerzett tapasztalataink összefoglalása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Idegsebészeti műtétek során használt intraoperatív elektrofiziológiai monitorozással kapcsolatban szerzett tapasztalataink összefoglalása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Idegsebészeti műtétek során használt intraoperatív elektrofiziológiai monitorozással kapcsolatban szerzett tapasztalataink összefoglalása. |  |  |  |
|  |  | 2 | Idegsebészeti műtétek során használt intraoperatív elektrofiziológiai monitorozással kapcsolatban szerzett tapasztalataink összefoglalása. |  |  |  |
|  | | 30 | Psychiatriai osztályon végzett neurofiziológiai vizsgálatok |  | | |
|  |  | 6 | Psychiatria betegekkel való kommunikáció elsajátítása, psychiatriai kórképek neurofiziológiájának követése, áttekintése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Psychiatria betegekkel való kommunikáció elsajátítása, psychiatriai kórképek neurofiziológiájának követése, áttekintése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Psychiatria betegekkel való kommunikáció elsajátítása, psychiatriai kórképek neurofiziológiájának követése, áttekintése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Psychiatria betegekkel való kommunikáció elsajátítása, psychiatriai kórképek neurofiziológiájának követése, áttekintése. |  |  |  |