# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Ergoterapeuta**

**14. évfolyam**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 54 726 03)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félévi érdemjegy | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | | | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-**  **zik**  **(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | | **107** | **11135-16**  **Rehabilitációs ismeretek** |  | | |
|  | | 107 | Rehabilitáció gyakorlata |  | | |
|  | | 8 | A rehabilitáció intézményrendszere |  | | |
|  |  | 8 | A hazai rehabilitációs intézményekben folyó tevékenységek, a működésüket meghatározó külső és belső szabályozások megismerése. A rehabilitációs team tagok munkájának, dokumentációs tevékenységének, a kórházi, intézményi szociális munka folyamatának megfigyelése. A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  | | 48 | Fizikoterápia |  | | |
|  |  | 8 | A különböző fizioterápiás módszerek megfigyelése. A masszázs és reflexzóna technikák megfigyelése. A megfigyelések dokumentálása. Segédkezés a mozgásterápiai státusz felvételében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés a helyes fektetésben, és pozicionálásban. Segédkezés a testhelyzet változtatásában (betegágyban). A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés az akadályozott személy mozgásfejlesztésében, mobilizációjában. Segédkezés az ízületek passzív, vezetett aktív, és aktív mozgatásában. Segédkezés a járás tanításában. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés az akadályozott személy mozgásfejlesztésében, mobilizációjában. Segédkezés az ízületek passzív, vezetett aktív, és aktív mozgatásában. Segédkezés a járás tanításában. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés az akadályozott személy mozgásfejlesztésében, mobilizációjában. Segédkezés az ízületek passzív, vezetett aktív, és aktív mozgatásában. Segédkezés a járás tanításában. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Segédkezés a transzferek tanításában. Segédkezés a járás tanításában. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  | | 8 | Akadályozott emberek speciális pedagógiája |  | | |
|  |  | 8 | A fejlesztést végző különböző intézmények pedagógiai munkájának megfigyelése, segédkezés a foglalkozások kivitelezésében. |  |  |  |
|  | | 43 | Rehabilitációs szemléletű ápolás |  | | |
|  |  | 8 | Az akadályozott ember alapvető szükségleteinek felmérése. A szükségletek kielégítését célzó speciális módszerek és technikák gyakorlása. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az akadályozott ember alapvető szükségleteinek felmérése. A szükségletek kielégítését célzó speciális módszerek és technikák gyakorlása. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az akadályozott ember alapvető szükségleteinek felmérése. A szükségletek kielégítését célzó speciális módszerek és technikák gyakorlása. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az önellátást segítő gyógyászati segédeszközök alkalmazásának gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az önellátást segítő gyógyászati segédeszközök alkalmazásának gyakorlása. Az önellátó képesség tanítási lehetőségeinek megismerése az ápolói gyakorlatban (tisztálkodás, öltözködés, táplálkozás, ürítés). |  |  |  |
|  |  | 3 | Az önellátó képesség tanítási lehetőségeinek megismerése az ápolói gyakorlatban (tisztálkodás, öltözködés, táplálkozás, ürítés). |  |  |  |
|  | | **185** | **11136-16**  **Akadályozottság, korlátozottság** |  | | |
|  | | 185 | Akadályozottság, korlátozottság gyakorlat |  | | |
|  | | 45 | Neuromuszkuloszkeletális kórképek |  | | |
|  |  | 5 | A neuromuszkuloszkeletális kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos hely- és helyzetváltoztatásban, a biztonságos környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neuromuszkuloszkeletális kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos hely- és helyzetváltoztatásban, a biztonságos környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A neuromuszkuloszkeletális kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos hely- és helyzetváltoztatásban, a biztonságos környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | ADL funkciók tanításának gyakorlása: önellátás tanítása (alapvető szükségletek kielégítésének folyamatában), produktivitás/munkatevékenységek gyakorlása, életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás, szabadidős (rekreációs) tevékenységek gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | ADL funkciók tanításának gyakorlása: önellátás tanítása (alapvető szükségletek kielégítésének folyamatában), produktivitás/munkatevékenységek gyakorlása, életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás, szabadidős (rekreációs) tevékenységek gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az egyéni problémákhoz adaptált test közeli és test távoli segédeszközök kiválasztása, alkalmazása. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  | | 48 | Pszichiátriai kórképek |  | | |
|  |  | 8 | A pszichiátriai kórképekben szenvedő személyek ellátásának megfigyelése: A tudatállapot, zavart tudat jellemzői, megfigyelése; a kliens beszédének, magatartásának, viselkedésének megfigyelése. Az együttműködési készség felmérése. A megfigyelések dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ember és betegsége; betegségélmény. A krónikus beteg jellemzőinek, a betegség hatására kialakuló személyiségváltozásoknak a megfigyelése. A megfigyelések dokumentálása a betegek személyiségi jogainak tiszteletben tartásával.. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szorongás és a fájdalom ápoláslélektanának figyelembe vételével anamnézis felvétele, rehabilitációs terv, foglalkozások tervezése. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Foglalkozásokon koterapeutaként való részvétel. A gyógyfoglalkoztatáshoz szükséges technikák gyakorlása. Terápiás munkák gyakorlása: papírhajtogatás, origami, díszek és játékok alkotása, a háztartási hulladék kreatív hasznosítása, szárított és préselt virágok, virágrendezés, ikebana. |  |  |  |
|  |  | 8 | A képzőművészeti foglalkozásterápiák alkalmazása. Iparművészeti terápiás foglalkozások. Csoportterápia játékos művészeti foglalkozással. Az irodalom (könyv) gyógyító alkalmazása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Alkoholbetegek biblioterápiája. A zeneterápia. A zenére festés, mint terápiás módszer alkalmazása. A drámaterápiák tervezése, kipróbálása. Speciális művészeti műhely létrehozása. Az elvégzett munka dokumentálása. |  |  |  |
|  | | 48 | Tartós akadályozottsághoz vezető kórképek |  | | |
|  |  | 8 | A tartós akadályozottsághoz vezető kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos hely- és helyzetváltoztatásban. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tartós akadályozottsághoz vezető kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos hely- és helyzetváltoztatásban. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tartós akadályozottsághoz vezető kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | ADL funkciók tanításának gyakorlása: önellátás tanítása (alapvető szükségletek kielégítésének folyamatában), produktivitás/munkatevékenységek gyakorlása, életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás, szabadidős (rekreációs) tevékenységek gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | ADL funkciók tanításának gyakorlása: önellátás tanítása (alapvető szükségletek kielégítésének folyamatában), produktivitás/munkatevékenységek gyakorlása, életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás, szabadidős (rekreációs) tevékenységek gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az egyéni problémákhoz adaptált test közeli és test távoli segédeszközök kiválasztása, alkalmazása. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  | | 44 | Gyógypedagógiai kórképek |  | | |
|  |  | 8 | A tartós akadályozottsághoz vezető kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos hely-és helyzetváltoztatásban, a környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tartós akadályozottsághoz vezető kórképekben szenvedő személyek segítése a biztonságos környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | ADL funkciók tanításának gyakorlása: önellátás tanítása (alapvető szükségletek kielégítésének folyamatában), produktivitás/munkatevékenységek gyakorlása, életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás, szabadidős (rekreációs) tevékenységek gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | ADL funkciók tanításának gyakorlása: önellátás tanítása (alapvető szükségletek kielégítésének folyamatában), produktivitás/munkatevékenységek gyakorlása, életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás, szabadidős (rekreációs) tevékenységek gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | ADL funkciók tanításának gyakorlása: önellátás tanítása (alapvető szükségletek kielégítésének folyamatában), produktivitás/munkatevékenységek gyakorlása, életkori sajátosságoknak megfelelő tanulás, szabadidős (rekreációs) tevékenységek gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 4 | Az egyéni problémákhoz adaptált test közeli és test távoli segédeszközök kiválasztása, alkalmazása. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  | | **308** | **11137-16**  **Ergoterápia** |  | | |
|  | | 308 | Ergoterápia gyakorlat |  | | |
|  | | 116 | Neuromuszkuloszkeletális kórképek |  | | |
|  |  | 4 | Segítség nyújtás a kliensnek a gépírás elsajátításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Közreműködés a különböző állapotfelmérő tesztek, vizsgálatok elvégzésében. A kliens terhelhetőségének felmérése, az alul- és túlterhelés jeleinek felismerése. A munka dokumentálása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kliens szükségleteinek megfelelő ergoterápiás szolgáltatás meghatározása. Részvétel a rehabilitációs terv végrehajtásában. Tanácsadás a kliens otthoni környezetének akadálymentesítésére vonatkozólag. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kliens biztonságos hely- és helyzetváltoztatásának segítése. Gyakorló eszközökkel az új mozgásminták kialakulásának fejlesztése, új mozgásminták, parakoordináció kialakítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A mindennapi élettevékenységek (ADL-funkciók) újratanítása, az önálló életvitel gyakoroltatása, a háztartásvezetés tanítása; szokások kialakítása, készségek fejlesztése, szabadidős foglalkozások szervezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A mindennapi élettevékenységek (ADL-funkciók) újratanítása, az önálló életvitel gyakoroltatása, a háztartásvezetés tanítása; szokások kialakítása, készségek fejlesztése, szabadidős foglalkozások szervezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Rehabilitációs eszközök alkalmazása, a rehabilitációs eszközök tárgyi környezethez adaptálása. Részvétel a tevékenységeket segítő eszközök alkalmazásában, módosításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Rehabilitációs eszközök alkalmazása, a rehabilitációs eszközök tárgyi környezethez adaptálása. Részvétel a tevékenységeket segítő eszközök alkalmazásában, módosításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csoportos foglalkozás vezetése. Az életkori sajátosságoknak megfelelő motivációs technikák alkalmazása. Naprakész ergoterápiás dokumentáció vezetése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csoportos foglalkozás vezetése. Az életkori sajátosságoknak megfelelő motivációs technikák alkalmazása. Naprakész ergoterápiás dokumentáció vezetése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A mozgáskreativitás fejlesztése, a segítő fogások alkalmazása a kóros mozgások kivédésére, a mozgás közben előforduló hibák felismerése és javítása, közreműködés a mozgáskorrekció és a folyamatos mozgáskorrekció technikájának megtanításában, gyakoroltatásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A mozgáskreativitás fejlesztése, a segítő fogások alkalmazása a kóros mozgások kivédésére, a mozgás közben előforduló hibák felismerése és javítása, közreműködés a mozgáskorrekció és a folyamatos mozgáskorrekció technikájának megtanításában, gyakoroltatásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A mozgáskreativitás fejlesztése, a segítő fogások alkalmazása a kóros mozgások kivédésére, a mozgás közben előforduló hibák felismerése és javítása, közreműködés a mozgáskorrekció és a folyamatos mozgáskorrekció technikájának megtanításában, gyakoroltatásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A mozgáskreativitás fejlesztése, a segítő fogások alkalmazása a kóros mozgások kivédésére, a mozgás közben előforduló hibák felismerése és javítása, közreműködés a mozgáskorrekció és a folyamatos mozgáskorrekció technikájának megtanításában, gyakoroltatásában. Naprakész ergoterápiás dokumentáció vezetése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a kognitív funkciók fejlesztésben (a neuropszichológus kontrollja mellett). |  |  |  |
|  | | 48 | Pszichiátriai kórképek |  | | |
|  |  | 8 | Kreatív terápiák megfigyelése és segítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Képzőművészeti foglalkozások és iparművészeti terápiás foglalkozások segítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Képzőművészeti foglalkozások és iparművészeti terápiás foglalkozások segítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Csoportterápia vezetése játékos művészeti foglalkozással. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az irodalom (könyv) gyógyító alkalmazása. Alkoholbetegek biblioterápiája. |  |  |  |
|  |  | 8 | Zeneterápia, drámaterápiák alkalmazása. Speciális művészeti műhely szervezése. |  |  |  |
|  | | 48 | Tartós akadályozottsághoz vezető kórképek |  | | |
|  |  | 8 | Különböző rehabilitációs osztályokon a betegek rehabilitációjának tanulmányozása. A tapasztalatokról feljegyzések készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Különböző rehabilitációs osztályokon a betegek rehabilitációjának tanulmányozása. A tapasztalatokról feljegyzések készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Különböző rehabilitációs osztályokon a betegek rehabilitációjának tanulmányozása. A tapasztalatokról feljegyzések készítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kliens biztonságos hely- és helyzetváltoztatásának segítése. Gyakorló eszközökkel az új mozgásminták kialakulásának fejlesztése, új mozgásminták, parakoordináció kialakítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kliens biztonságos hely- és helyzetváltoztatásának segítése. Gyakorló eszközökkel az új mozgásminták kialakulásának fejlesztése, új mozgásminták, parakoordináció kialakítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A kliens biztonságos hely- és helyzetváltoztatásának segítése. Gyakorló eszközökkel az új mozgásminták kialakulásának fejlesztése, új mozgásminták, parakoordináció kialakítása. |  |  |  |
|  | | 96 | Gyógypedagógiai kórképek |  | | |
|  |  | 8 | A különböző akadályozottsággal élő személyek segítése (hallás, látás, beszéd, értelmi, és halmozottan akadályozottak) nappali és bentlakásos intézetekben. |  |  |  |
|  |  | 8 | A látásszervi rehabilitáció tanulmányozása (az önállóság visszaszerzése, a hallható környezet, a tapintható környezet, mozgás-mozgásemlékezet, tájékozódás és eszközei, önellátás), segítése a mindennapi tevékenységek ellátásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A beszédben akadályozott (beszédzavarban szenvedő) személyek rehabilitációjának tanulmányozása, segítése a mindennapi tevékenységek ellátásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A hallássérült (hallásszervi fogyatékos) személyek kommunikációja sajátosságainak tanulmányozása, segítése a mindennapi tevékenységek ellátásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A különböző akadályozottságok speciális segítő technikáinak (Braille-írás, stb.), a látássérült (látásszervi fogyatékos) személyek írásos kommunikációjának (pontírás, gépírás) segítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A látássérült (látásszervi fogyatékos) személyek írásos kommunikációjának (pontírás, gépírás) segítése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A beszédzavarok javítási technikáinak alapszintű gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A beszédzavarok javítási technikáinak alapszintű gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A hallássérültek kommunikációs eszközeinek (jelbeszéd, ujjábécé, szájról olvasás, egyéb technikai segédeszközök) tanulmányozása, alapszintű gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A hallássérültek kommunikációs eszközeinek (jelbeszéd, ujjábécé, szájról olvasás, egyéb technikai segédeszközök) tanulmányozása, alapszintű gyakorlása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A különböző akadályozottsággal élő személyek segítése (hallás, látás, beszéd, értelmi, és halmozottan akadályozottak) nappali és bentlakásos intézetekben, a kliens biztonságos hely- és helyzetváltoztatásában, a biztonságos környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A különböző akadályozottsággal élő személyek segítése (hallás, látás, beszéd, értelmi, és halmozottan akadályozottak) nappali és bentlakásos intézetekben, a kliens biztonságos hely- és helyzetváltoztatásában, a biztonságos környezeti feltételek kialakításában. |  |  |  |