# **Foglalkozási napló**

a 20\_\_\_ /20\_\_\_. tanévre

**Demencia gondozó**

szakma gyakorlati oktatásához

(OKJ száma: 35 762 01)

## A napló vezetéséért felelős: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló megnyitásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A napló lezárásának dátuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Tanulók adatai és értékelése

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félévi érdemjegy | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tanuló neve:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Szül. hely, idő: | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Képző intézmény neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Képző intézmény címe: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Gondviselő neve: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Telefon: | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Lakcím: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Megjegyzések: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| HÓ | | | IX. | | X. | | | XI. | | | | XII. | | | I. | | | Félév | | | | | | | | II. | | | III. | | | | IV. | | | V. | | | VI. | | | VII. | | | VIII | | | Javasolt záró érdemjegy | | | | |
| JEGY | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| **Tanulói mulasztások** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Hó  nap | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | | 23 | 24 | | 25 | 26 | | 27 | 28 | | | 29 | | 30 | 31 | | Iga-  zolt | Igazo-  latlan | Aláírás |
| IX. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| X. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| XII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| I. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| II. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| III. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| IV. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| V. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VI. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |
| VIII. | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  |  |

### HALADÁSI NAPLÓ

| **Foglalkozás** | | | **Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma** | **Jelen van (fő)** | **Hiány-**  **zik**  **(fő)** | **Aláírás** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Dátum** | **Óra** |
|  | | **352** | **12092-16**  **Demenciával élő személyek ápolása, gondozása** |  | | |
|  | | 352 | Ápolási-gondozási ismeretek gyakorlata intézményben |  | | |
|  | | 176 | A demenciával élő személy speciális ápolásának gyakorlata |  | | |
|  |  | 8 | A team munkába való bekapcsolódás. A team egyes tagjaival való megismerkedés, a team tagok munkamegosztásának megismerése, a saját szerep, feladatkör tisztázása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A team munkában való részvételhez együttműködés kialakítása a team tagokkal, különösen a tanuló oktatásával, felügyeletével, támogatásával megbízott munkatárssal. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ápoltak megfigyelése, szakember segítségével a demencia egyes mentális és testi tüneteinek (beszéd, mozgáskészség, térbeli tájékozódás, szociális viselkedés és nem kognitív tünetek) megismerése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A megfigyelés, kiterjesztése a középsúlyos demencia tüneteire: emlékezetzavar, nyelvi működések, mozgásügyetlenség, számolási képtelenség, logikai és absztrakciós képesség zavarai, nem kognitív tünetek:agitáció, elkóborlás, agresszivitás, hallucinációk, magatartás leépülése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ápoltak BPSD tüneteinek megfigyelése, felismerése. Szakorvoshoz irányítás kezdeményezése a BPSD tünetek megjelenése vagy rosszabbodása esetén. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ápoltak demenciával össze nem függő egészségügyi problémáinak megismerése, közreműködés azok kezelésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | A gondozottak megfigyeléséről – személyiségi jogaik tiszteletben tartásával – feljegyzések készítése, a tünetekhez kapcsolódó ápolási teendők rögzítésével. |  |  |  |
|  |  | 8 | Kapcsolatépítés az ápoltakkal, beszélgetés kezdeményezése jobb megismerésük céljából. Fokozatos bekapcsolódás az ápolási teendők ellátásába. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ápoltakkal való kapcsolat erősítése, visszatérő beszélgetések. Fokozatos bekapcsolódás az ápolási teendők ellátásába. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az ápolási szükséglet felmérése demenciával élők körében. Részvétel az egyéni ápolási terv, esetenként szakmai protokollok elkészítésében. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személy speciális ápolásának megfigyelése a gyakorlatban, közreműködés azok megvalósításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személy speciális ápolásának megfigyelése a gyakorlatban, közreműködés azok megvalósításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személy speciális ápolásának megfigyelése a gyakorlatban, közreműködés azok megvalósításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Prehospitális, sürgősségi beavatkozások elvégzésében való közreműködés. Ha a demenciával élő személy pszichés és szomatikus állapota szükségessé teszi, megfelelő segítség kérése a veszélyhelyzetek elhárításához. |  |  |  |
|  |  | 8 | Egyéb gyakori, a demenciával összefüggő vagy össze nem függő egészségügyi problémák kezelésében való közreműködés.. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demencia gyógyszeres kezelésében való részvétel szakember ellenőrzése mellett. Együttműködés a gyógyszerelés optimális szintjének beállításában |  |  |  |
|  |  | 8 | A demens beteg egyéb betegségeinek gyógyszeres kezelésében való részvétel szakember ellenőrzése mellett. Együttműködés a gyógyszerelés optimális szintjének beállításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Ápolási teendők megismerése és gyakorlása a demencia késői stádiumában lévő gondozottaknál. |  |  |  |
|  |  | 8 | Ápolási teendők ellátása a demencia középsúlyos és késői stádiumában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Ápolás a demencia középsúlyos és késői stádiumában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Ápolás a demencia középsúlyos és késői stádiumában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Ápolás a demencia középsúlyos és késői stádiumában. |  |  |  |
|  | | 176 | A demenciával élő személy speciális gondozásának gyakorlata |  | | |
|  |  | 8 | A demencia tünetegyüttes viselkedésben megnyilvánuló jellemzőinek, a betegség becsült stádiumainak felismerése. A demenciával élő személy pszichés és szomatikus állapotának figyelemmel kísérése és megfelelő segítség kérése a veszélyhelyzetek elhárításához. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel az egyéni gondozási terv, esetenként szakmai protokollok elkészítésében |  |  |  |
|  |  | 8 | A tervekben meghatározott gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében, változás esetén módosításuk javaslása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tervekben meghatározott gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében, változás esetén módosításuk javaslása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tervekben meghatározott gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében, változás esetén módosításuk javaslása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A tervekben meghatározott gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében, változás esetén módosításuk javaslása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demencia életmóddal kapcsolatos összetevőinek optimális egyensúlyba állításában való közreműködés. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személy számára inspiráló napirend összeállítása. Beavatkozás a pszichopatológiai tünetek enyhítése érdekében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Együttműködés a gondozott gyógyszerelése optimális szintjének beállításában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az egyensúlyi állapothoz szükséges környezeti tényezők optimumának kialakításának támogatása otthoni ellátási keretek között (fizikai biztonság, hangulat, kommunikáció) |  |  |  |
|  |  | 8 | Az egyensúlyi állapothoz szükséges környezeti tényezők optimumának kialakításának támogatása intézményes ellátási keretek között (fizikai biztonság, hangulat, kommunikáció) |  |  |  |
|  |  | 8 | Tevékenységével a demenciával élő személy segítése önállóságának megélésében, aktivitásának, életvitelének, érzelmi biztonságának fenntartásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Tevékenységével a demenciával élő személy segítése önállóságának megélésében, aktivitásának, életvitelének, érzelmi biztonságának fenntartásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | Tevékenységével a demenciával élő személy segítése önállóságának megélésében, aktivitásának, életvitelének, érzelmi biztonságának fenntartásában. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő gondozott felkészítése és kísérése a szükséges szakvizsgálatokra, szűrővizsgálatokra. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő gondozott felkészítése és kísérése a szükséges szakvizsgálatokra, szűrővizsgálatokra. |  |  |  |
|  |  | 8 | Közreműködés a kínzó fájdalmak enyhítése és a terminális stádiumú gondozás megfelelő szintű ellátása érdekében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Gondozási és alapápolási tevékenységek elvégzése a demenciával élő személy egyéni állapotának függvényében. |  |  |  |
|  | | **80** | **11679-16**  **Demenciával élő személyek támogatása** |  | | |
|  | | 80 | Demenciával élő személyek támogatásának gyakorlata |  | | |
|  | | 80 | Tevékenység szervezés és a demenciával élő személy egyéb támogatásának gyakorlata |  | | |
|  |  | 8 | Demenciával élő személyek kognitív képességeinek gondozása. A demenciával élő személy funkcionális felmérésének megszervezése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Azoknak a készségeknek azonosítása, melyek erősítésére, megőrzésére a demenciával élő személynek szüksége van. Az értelmes életcél és a napi célok megtalálásának segítése a folyamatosan leépülő demenciával élő személy számára. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demencia különböző stádiumaiban alkalmazható foglalkoztató terápiás, készségmegőrző, készségmegerősítő lehetőségek kiválasztásához támogatás nyújtása, részvétel a megvalósításban. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személy eljuttatása a foglalkozásokra, a foglalkoztatást végző kolléga szakmai munkájának konstruktív támogatása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személy eljuttatása a foglalkozásokra, a foglalkoztatást végző kolléga szakmai munkájának segítése, részvétel a megvalósításban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Naprakész tájékozódás, majd tájékoztatás adása a demenciával élő személynek, illetve hozzátartozójának a jogvédelemmel kapcsolatban elérhető információkról, szervezetekről, szakemberekről. Az úgynevezett hiábavaló kezelések azonosítása és elkerülésének segítése a terminális életidőszakban. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az akarati működésében még önálló beteg támogatása abban a döntésében, hogy élő végrendeletet készítsen. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személy cselekvőképessége alakulásának figyelemmel kísérése és javaslat tétele az új jogi helyzet legitimálására. Az elrendelt korlátozó intézkedés protokoll szerinti végrehajtása. |  |  |  |
|  |  | 8 | A veszteségekhez kapcsolódó érzések tisztázásának segítése szükség esetén a team lelki gondozással foglalkozó, illetve a lelki gondozásért felelős tagjának bevonásával. A demenciával élő személy pszichés törekvéseinek támogatása az élet elengedésének megélése érdekében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Együttműködés a családdal, a helyi közösség tagjaival a haldoklás megélése, gyász érzelmi feldolgozása kapcsán. A halott körüli teendők ellátása. |  |  |  |
|  | | **96** | **11680-16**  **Személyközpontú gondozás és kísérés** |  | | |
|  | | 96 | Szakmai személyiségfejlesztés |  | | |
|  | | 32 | Segítő kapcsolat kommunikációja |  | | |
|  |  | 8 | A személyközpontú gondozás alapelveinek, szemléleti megközelítésének alkalmazása partneri kommunikációval. Játszmáktól mentes kommunikációs stílusával nyertes-nyertes helyzetek kialakítása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Konfliktusok és elakadások kezelése a gondozás során, a  "zavaró viselkedés" proaktív megközelítésének alkalmazása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Személyközpontú, partneri kommunikáció megvalósítása a demenciával élő klienssel, családjával, teamben végzett munkája során. Veszélyhelyzetekben határozott, szuggesztív, agresszivitástól mentes fellépés. |  |  |  |
|  |  | 8 | Felelősségteljes, agresszivitást kerülő, szakmaiságot előtérbe helyező, a kulturális másságot elfogadó, a beteg érdekeit szem előtt tartó IP kommunikáció alkalmazása. |  |  |  |
|  | | 64 | Készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez |  | | |
|  |  | 8 | Az intézményi környezet és a szervezeti kultúra alakítása a demenciával élő személyek igényeihez és lehetőségeihez. |  |  |  |
|  |  | 8 | A gondozási problémák felismerése és kezelése, a szükségletekre adott válaszok hiányosságainak megállapítása és kiküszöbölése. Intézkedés kérése a gondozott fizikai környezetének javítása érdekében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Demenciával élő személy-gondozó, család-gondozó, gondozó családtagok relációban a konfliktusok okainak felismerése és tisztázása. Segítség keresése civil szervezetek bevonásával a demenciával élő személy és családja támogatása érdekében. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az értékdilemmáknak a kezelése, a demenciával élő személy spirituális igényének tisztázása és támogatás nyújtása annak eléréséhez. |  |  |  |
|  |  | 8 | A gondozott készségeinek megőrzése, fejlesztése érdekében készségfejlesztő vetélkedők, játékok alkalmazása a segítő kapcsolat működtetéséhez. |  |  |  |
|  |  | 8 | Készségfejlesztő vetélkedők, játékok vezetése, pozitív visszajelzések alkalmazása a gondozottak sikerélményhez juttatása érdekében. |  |  |  |
|  |  | 8 | A demenciával élő személlyel és családjával végzett munkája során a szakmai etikai kódexek által előírt magatartási minták betartása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Önreflektívitás, segítség kérése saját munkája során tapasztalt szakmai, emberi elakadásai feldolgozásához, részvétel a szupervízióban. |  |  |  |
|  | | **80** | **11681-16**  **A demencia gondozás adminisztrációs feladatai** |  | | |
|  | | 32 | A demencia intézményi és gondozási adminisztrációjának gyakorlata |  | | |
|  | | 32 | Intézményi és gondozási adminisztráció gyakorlata |  | | |
|  |  | 8 | Az előgondozás, gondozási szükségletvizsgálat a gondozási, ápolási terv dokumentációjának vezetése. A saját gondozási, ápolási, foglalkoztatással kapcsolatos munkája folyamatának dokumentálása.. |  |  |  |
|  |  | 8 | Az intézményi munkával kapcsolatos nyilvántartások vezetése, a munkaköréből adódó adatszolgáltatás elvégzése. |  |  |  |
|  |  | 8 | A szolgáltatást igénybe vevő megbízására beadványok, kérelmek megfogalmazása. |  |  |  |
|  |  | 8 | Részvétel a pályázatok írásában és projektek adminisztrálásában, a minőségbiztosítással és a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátásában. |  |  |  |
|  | | 48 | Számítástechnikai gyakorlat |  | | |
|  | | 24 | Számítástechnikai ismeretek |  | | |
|  |  | 8 | Számítástechnikai ismeretek felelevenítése, a szövegszerkesztés, táblázatkezelés, demonstráció készítés gyakorlása, Word, Excel, pdf stb. fájlok mappába mentése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Dokumentumok nyomtatása, másolása, nyomtatott dokumentumok szkennelése. |  |  |  |
|  |  | 8 | Internet használata, megadott dokumentumok keresése, mentése internetről. Víruskeresés. Etikus internethasználat. |  |  |  |
|  | | 24 | Számítástechnika a demencia gondozás adminisztrációjában |  | | |
|  |  | 8 | Az előgondozás, gondozási szükségletvizsgálat a gondozási, ápolási terv dokumentációjának, saját gondozási, ápolási, foglalkoztatással kapcsolatos munkája folyamatának feldolgozása, dokumentálása, archiválása számítógépen. |  |  |  |
|  |  | 8 | Elektronikus dokumentációs rendszer alkalmazása. Nyilvántartások vezetése, minőségbiztosítási dokumentumok, a munkaköréből adódó adatszolgáltatás elvégzése számítógépen, internet használattal. |  |  |  |
|  |  | 8 | Pályázatok írása és projektek adminisztrálása, a szakmai protokollokkal kapcsolatos adminisztratív feladatok végzése számítógépen. Elektronikus pályázás. |  |  |  |