Foglalkozási napló

a 20___ /20___. tanévre

Gyógypedagógiai segítő munkatárs

13. évfolyam

(OKJ száma: 54 140 01)

szakma gyakorlati oktatásához

A napló vezetéséért felelős: _____

A napló megnyitásának dátuma: _____
A napló lezárásának dátuma: _____

Tanulók adatai és értékelése

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanulók adatai és értékelése

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanulók adatai és értékelése

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanulók adatai és értékelése

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanulók adatai és értékelése

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Tanuló neve:		Szül. hely, idő:	
Lakcím:		Telefon:	
Képző intézmény neve:		Képző intézmény címe:	
Gondviselő neve:		Telefon:	
Lakcím:			
Megjegyzések:			

HÓ	IX.	X.	XI.	XII.	I.	Félév	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Javasolt záró érdemjegy
JEGY														

Tanulói mulasztások

nap / Hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Iga-zolt	Igazo-latlan	Aláírás
IX.																																		
X.																																		
XI.																																		
XII.																																		
I.																																		
II.																																		
III.																																		
IV.																																		
V.																																		
VI.																																		
VII.																																		

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		360	**11464-12 Pedagógiai, pszichológiai feladatok**			
		360	**Pedagógia gyakorlat**			
		180	**Gondozási tevékenység**			
		8	Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján.			
		8	Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján.			
		8	Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján.			
		8	Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján.			
		8	A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése.			
		8	A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése.			
		8	A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése.			
		8	A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése.			
		8	A gyermeki testi képességek fejlődésének segítése.			
		8	A gyermeki testi képességek fejlődésének segítése.			
		8	A gyermeki testi képességek fejlődésének segítése.			
		8	A gyermeki testi képességek fejlődésének segítése.			
		8	A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;.			
		8	A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;.			
		8	A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;.			
		8	A gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása;.			
		8	A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei.			
		8	A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei.			
		8	A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei.			
		8	A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei.			
		8	A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása.			

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása.			
		4	A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása.			
		180	**A gyermek megismerése, tevékenységének megfigyelése, problémahelyzetek elemzése**			
		4	Szociometria, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	Szociometria, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói.			
		8	A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése.			
		8	A gyermek fejlettségének mutatói, életkorának megfelelő fejlettség.			
		8	A társas kapcsolatok alakulása, jellemzői.			
		8	A gyermek motiválása, aktivitás, a beleélés.			
		8	Az intézmény napirendje, a csoport/osztály tevékenységi területei, csoportfoglalkozások, tanórák rendje, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás, ellenőrzés, értékelés.			
		8	Az intézmény napirendje, a csoport/osztály tevékenységi területei, csoportfoglalkozások, tanórák rendje, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás, ellenőrzés, értékelés.			
		8	A tanórán kívüli foglalkozások.			
		8	Szemléltető eszközök készítésének lehetőségei, technikái.			
		8	Az iskolán kívüli programok, lehetőségei, tervezése, szervezése, irányítása.			
		8	Felkészülés a tanórára, az óravázlat.			
		8	A viselkedést kiváltó/fenntartó okok, a jelenségek mögött álló tények, érzelmek.			
		8	A gyermek kapcsolatainak rendszere, konfliktusmegoldások elemzése, véleményezése.			
		8	A konfliktus közvetlen és közvetett okai, a konfliktusok gyökerei, az érdek, a szükséglet, az érzelem.			
		8	Az intézmények működését meghatározó dokumentumok.			
		8	A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló.			
		8	A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló.			
		8	A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló.			

Foglalkozás			Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló.			
		8	Pedagógusok összehangolt munkájának jelentősége.			
		8	Kapcsolattartás a szülővel.			
		160	**Összefüggő gyakorlat**			
		160	**11464-12 Pedagógiai, pszichológiai feladatok**			
		160	**Pedagógia gyakorlat**			
		80	**Gondozási tevékenység**			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		8	Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése			
		80	**A gyermek megismerése, tevékenységének megfigyelése, problémahelyzetek elemzése**			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			

Foglalkozás			**Modul/Tantárgy megnevezése, tartalma**	Jelen van (fő)	Hiányzik (fő)	Aláírás
Hét	Dátum	Óra				
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			
		8	A gyermek megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.			